



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**



**Programa de Estímulos  
Mono Hernández: una apuesta  
para la investigación y la gestión del conocimiento  
en las áreas protegidas de Colombia.**

**MANUAL TÉCNICO Y OPERATIVO**



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



Elaborado por:

**María Eugenia Torres Cárcamo**  
2023-2024

Con el apoyo de:

**Edna Carolina Jarro Fajardo** - Subdirectora Gestión y Manejo de Áreas Protegidas 2023  
**Marta Díaz**  
**Luz Mila Sotelo Delgadillo**- Coordinadora Grupo Gestión del Conocimiento e Innovación, GGCI  
**Adriana Vásquez Cerón** - Asesora Grupo de Comunicaciones  
**Betsy Bibiana Rodríguez** - Profesional Grupo de Planeación y Manejo  
**César Andrés Delgado Hernández** - Coordinador Grupo de Planeación y Manejo  
**Rubiela Peña Velasco**- Profesional Especializada Grupo de Gestión e Integración del SINAP  
**María Alejandra Lozano** -Profesional Oficina Asesora de Planeación

Revisión de Estilo  
**Susana Rudas Lleras**

Fotografías. **Martín Cicuaima**





## Contenido

I. CONTEXTO.....	5
II.OBJETIVOS.....	15
o Propósito general.....	15
Promover la generación, uso y apropiación social del conocimiento para el manejo y la conservación de las áreas protegidas del país. ....	15
Propósitos específicos .....	15
III. MARCO NORMATIVO DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS DE PARQUES NACIONALES NATURALES .....	17
IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN Y POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA .....	25
o Ámbito geográfico de aplicación.....	25
V. ENFOQUE Y ALCANCE DEL PROGRAMA.....	34
VI. RUTA PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA DE ESTIMULOS .....	42
VII. EJES TEMÁTICOS .....	45
VIII. ACTORES ESTRATÉGICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA.....	1
XI. MECANISMO OPERATIVO DEL PROGRAMA.....	11
o Mecanismo Operativo del Programa.....	¡Error! Marcador no definido.
IX. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN.....	1
o Categoría 1. Investigación.....	2
o 1.1 Investigación a nivel de posgrado.....	2
o 1.2 Conocimiento institucional .....	3
o Categoría 2. Pasantía universitaria al Parque .....	3
o 3. Categoría. Arte y Cultura.....	4
o Categoría 4. Semillero de Innovación Escolar.....	5
o Categoría 5. Conocimiento comunitario.....	5
X. IMPACTOS E INDICADORES DEL PROGRAMA .....	7
XI. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y TECNICA DEL PROGRAMA.....	10
XII. PERMISOS .....	16
XIII. CRONOGRAMA.....	19





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ..... 21

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



# I. CONTEXTO







## I. CONTEXTO

En el mundo existen alrededor de 220 mil áreas protegidas, que cubren cerca del 16,64% de las áreas terrestres y el 7,74% % de las costeras y marinas aumentando entre 2010 y 2020 cerca 2,1 millones de km<sup>2</sup> de área continental y 18,8 millones de km<sup>2</sup> de área costera y marina (Bingham et al., 2021). Colombia es el país que alberga cerca del 10 % de la riqueza de biodiversidad del planeta, segundo país más megadiverso, ocupando el primer lugar en diversidad de especies de aves y orquídeas; y el segundo en plantas, mariposas, peces de agua dulce y anfibios, con una gran variedad de especies endémicas (IAvH, 2022).

Igualmente, el 32 % de la biodiversidad identificada en el país se encuentra principalmente representada en el Sistema de Parques Nacionales Naturales (SPNN) con 61 áreas protegidas (AP), que corresponden a un total de 38,872,763.38 hectáreas equivalentes al 11,18 % de la superficie nacional (marina y terrestre) (PNN, 2023), en donde, se salvaguardan 12.730 especies de flora y 9.358 de fauna, además del 64,5 % de los ecosistemas de Colombia (Rodríguez-Cabeza, 2017). De otra parte, la entidad además tiene, a través de la delegación del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, la administración de cuatro (4) áreas protegidas adicionales bajo la categoría de Distritos Nacionales de Manejo Integrado-DNMI,

El SPNN es administrado por Parques Nacionales Naturales de Colombia, institución de carácter público, que además coordina el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) (PNNC, 2021). Este sistema ha sido conformado por actores sociales, institucionales, estrategias, instrumentos de gestión y 1,676 áreas protegidas, que incluyen el SPNN—que es administrado por PNNC, que equivale al 24,14 % del territorio nacional—, de gran importancia para la conservación in situ del patrimonio natural y cultural del país. En términos de biodiversidad, el SPNN se traduce en servicios ecosistémicos y una enorme riqueza biológica y de valores





culturales que, gestionados de manera integral, efectiva y participativa, contribuyen a la sostenibilidad ambiental de los territorios y a la adaptación y mitigación del cambio climático y sus efectos.

Desde ese ámbito, para proteger y conservar la diversidad biológica y biocultural en las áreas protegidas es necesario entender que allí existen múltiples factores y dinámicas ecológicas y socioculturales, así como fenómenos antrópicos crecientes, un sinnúmero de conflictos ambientales y una débil valoración de la biodiversidad, además de poco conocimiento sobre su potencial estratégico y su importancia para la conservación. De manera directa e indirecta, lo anterior acelera día a día la degradación de los ecosistemas, la pérdida de especies, de comunidades étnicas y de valores y prácticas culturales, amenazando la sostenibilidad ambiental; y por ser Colombia un país pluriétnico, multicultural y el segundo más megadiverso del mundo, se afectaría por la vida misma del planeta (DNP, 2021. Documento CONPES 4050).

En el mismo contexto, mediante la gestión ambiental se busca conservar toda la biodiversidad en un territorio o, por lo menos, dentro de una estructura ecológica que permita mantener la oferta de servicios ecosistémicos en un paisaje determinado. No obstante, no es eficiente planear e implementar estrategias de conservación para cada uno de los componentes de la diversidad biológica (Roberge & Angelstam, 2004). Por lo tanto, se hace necesario seleccionar una serie de elementos sustitutos que representen las situaciones de manejo (objetivos de conservación, amenazas y causas en el paisaje), en torno a las cuales se puedan formular objetivos medibles y llevar a cabo un monitoreo efectivo que permita adaptar las acciones de manejo en el marco de un proceso de adopción estructurada de decisiones (Holling, 1978; Lyons, et al., 2008). La pretensión es que, al lograr un escenario de conservación efectivo para los objetos sustitutos, se



conservar toda la biodiversidad que está en simpatía con ellos (Marcot & Flather, 2007).

Aunado a lo anterior, para conservar la biodiversidad de un área protegida —y así la preservación étnica y cultural de territorio—, es necesario que estos objetos sustitutos o especies sombrillas se constituyan en unidades ecológicas y atributos de la biodiversidad (Rodríguez-Cabeza, 2020), como ecosistemas o poblaciones de especies particulares; bienes y servicios ambientales, como los recursos hídricos, o atributos naturales que también pueden integrar un valor cultural o histórico, como sitios sagrados o vestigios arqueológicos para desarrollar y dar prioridades a sus estrategias de manejo (Roncancio-Duque y Vélez Vanegas, 2019). Estas unidades son conocidas como valores objeto de conservación (VOC). Por su parte, aquellas que integran elementos que vinculan biodiversidad, servicios ecosistémicos y sistemas culturales se conocen como prioridades integrales de conservación (PIC) (Jarro Fajardo, 2011; Erazo, 2011 citado por Rodríguez-Cabeza, 2022).

Desde esta perspectiva, Parques Nacionales Naturales de Colombia, tiene un gran desafío para revertir la degradación de los ecosistemas, la pérdida de especies, de saberes locales y de prácticas culturales, que amenazan hoy la sostenibilidad ambiental del territorio nacional, adicionalmente el país no cuenta con el suficiente conocimiento sobre la diversidad de las áreas protegidas de Colombia, así mismo, la información de línea base se encuentra dispersa, poco accesible, lo que limita la toma de decisiones en torno la conservación *in situ*, manejo y administración de las áreas protegidas en Colombia (Ver problemática identificada).





En virtud de lo anterior, se hace inminentemente necesario, que el país cuente con estrategias e instrumentos que contribuyan a consolidar una base de conocimiento de información precisa y actualizada sobre la diversidad de las áreas protegidas del Sistema de Parques Nacionales Naturales y también se coordinen acciones con los diferentes actores para articular apuestas que contribuyan a la gestión del conocimiento en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Colombia SINAP. Lo anterior, va en concordancia con el plan de acción del CONPES 4050, en el marco del Plan de Acción de la Política para la Consolidación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas- COMPES 4050 del 2021, es el responsable de atender la línea estratégica 11 para “Mejorar la gestión del conocimiento en el SINAP”, orientada a impulsar la cobertura de las investigaciones en las áreas protegidas del SINAP, específicamente en el Hito No. 3 relacionado con la creación de un programa de fomento y sostenibilidad de las investigaciones desde el SINAP hacia entidades públicas y privadas que gestionen investigación en las áreas protegidas, que incluya la estrategia de socialización y apropiación de esas investigaciones por medio de las plataformas existentes dentro del SINAP y el SIAC en articulación con las Corporaciones Autónomas Regionales - CAR y de desarrollo Sostenible - CDS. En ese sentido, el Programa “*Mono Hernández*” fomentará la generación y gestión del conocimiento incluyendo saberes y lenguajes científicos, ancestrales, comunitarios, artísticos, entre otros.



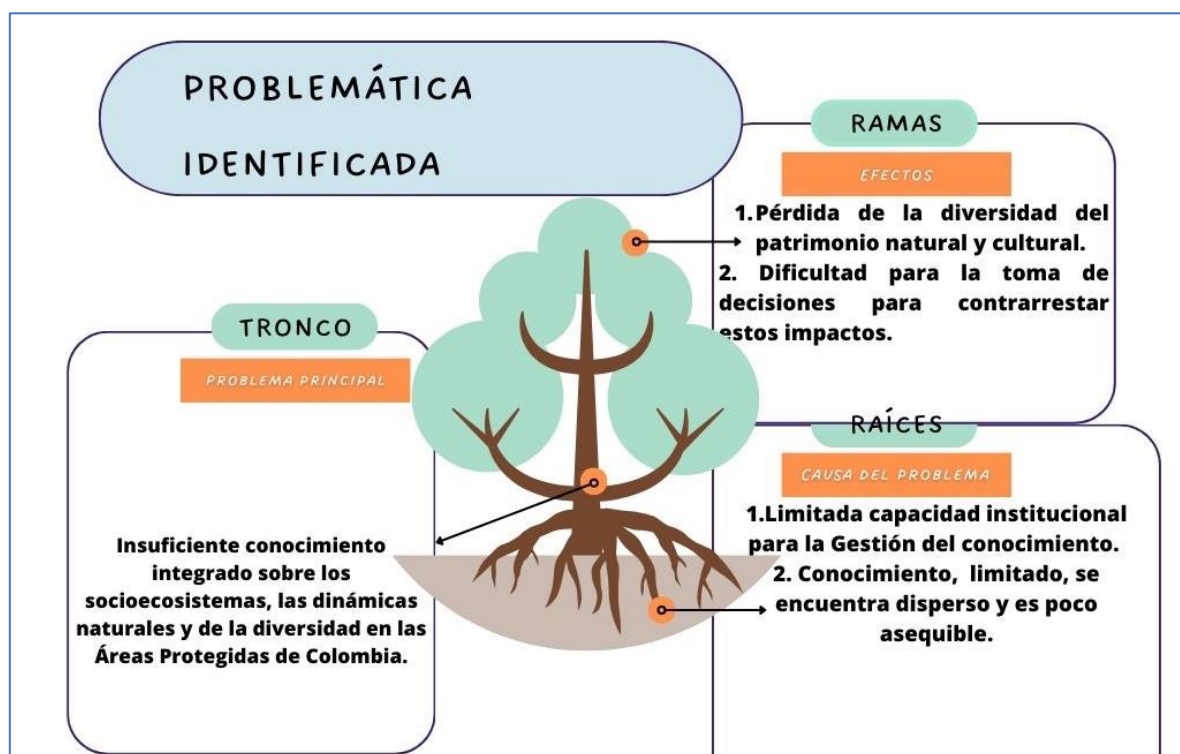


Figura 1. Problema Identificado para el Programa de Estímulos de PNN

Para Parques Nacionales Naturales de Colombia (PNNC) el proceso de gestión del conocimiento colectivo debe ser entendido como aquel que promueve, fomenta e integra contextos y enfoques inter y transdisciplinarios, derivados de la generación y uso del conocimiento científico, el conocimiento indígena, los saberes locales, tradicionales, culturales, comunitarios y territoriales contruidos a partir de diálogos e intercambio de experiencias y saberes entre los diferentes actores de las áreas protegidas interesados en dar la solución a problemáticas socioambientales que en ellas se presentan y en cumplir con los objetivos de conservación inherentes a su declaración y por ende de la nación, para cumplir con el propósito de que Colombia se consolide como "potencia mundial de la vida"(DNP, 2023), garante de la seguridad climática de las generaciones futuras del país y del mundo.



Cabe resaltar, entonces, que diferentes instituciones como elINDERENA y cuyo legado hoy lo representa Parques Nacionales Naturales de Colombia han contribuido, desde su quehacer misional, con grandes aportes al conocimiento de las áreas protegidas del país para su manejo y conservación *in situ*, proceso que viene desarrollando desde 1960 con la declaratoria del Parque Nacional Natural Cueva de los Guácharos, primera área protegida en Colombia. Lo anterior, resalta la importancia de la gestión del conocimiento a favor de la conservación, teniendo en cuenta que cada declaratoria representa el uso del conocimiento y la evidencia científica en la toma de decisiones. Como parte complementaria a cada declaratoria se cuenta con un acervo extenso de diagnósticos documentados en los planes de manejo que instrumentalizan la planificación de las acciones para el cumplimiento de los objetivos de conservación de cada Área Protegida (PNNC, 2022b), detallados extensamente en el Programa de Monitoreo y Portafolios de proyectos de investigación anexos a los Planes de manejo de cada área.

Hoy se cuenta con avances importantes en cuanto a la implementación de los programas de monitoreo y portafolios de investigación, cuyos reportes y hallazgos se consolidan anualmente en el Informe Nacional de Investigación y de Monitoreo de Parques Nacionales Naturales de Colombia, que aportan a los indicadores de nuevo conocimiento, de desarrollo tecnológico y de apropiación social del conocimiento en temas de conservación de la diversidad en el país.

Con base a lo anterior, Rodríguez-Cabeza (2022) indica que PNNC cuentan con el registro de 22.088 especies (12.730 especies de flora y 9.358 de fauna), la existencia de 422 especies con algún grado de amenaza (257 corresponden a fauna y 165 para flora), un total de 431 valores objeto de conservación-VOC, cuyo 63 % refieren a la conservación de elementos de la biodiversidad, un 24 % a servicios ecosistémicos y el 13 % a patrimonio cultural. No obstante, según lo descrito por Acocha (2022),



pese a los múltiples esfuerzos para llenar los vacíos de conocimiento para la toma de decisiones en torno al manejo y la planificación de las áreas protegidas, aún se cuenta con enormes vacíos de información sobre el estado y la riqueza de la diversidad dentro del Sistema de Parques Nacionales Naturales relacionada —por ejemplo, con la incidencia e impactos de las amenazas antrópicas y naturales como la transformación de ecosistemas causada por el cambio climático, la deforestación, los incendios, la erosión, la remoción en masa, la expansión de la frontera agropecuaria, las especies invasoras y las actividades sectoriales— que redundan en la pérdida de la biodiversidad y que no han sido suficientemente evaluadas, lo cual dificulta la toma de decisiones para contrarrestar estos impactos (Acocha, 2022).

Lo anterior evidencia, que si bien existe cierto nivel de conocimiento, este aún es limitado, se encuentra disperso y es poco asequible, lo que resalta la importancia de ampliar, incrementar y enfocar los procesos de generación, apropiación y uso de conocimiento de las áreas protegidas del SPNN mediante su organización, sistematización, validación y acceso, lo que impulsará a Parques Nacionales Naturales de Colombia para que sea reconocido como un referente a nivel mundial como institución pública, que dentro de la gestión integral de la biodiversidad, utiliza como base el conocimiento para su conservación y facilita su acceso tanto a las comunidades y las instituciones mediante procesos de apropiación social y divulgación pública de la ciencia.

Acorde a lo descrito por Hurtado *et al.* (2013), Parques Nacionales Naturales de Colombia como instancia coordinadora del SINAP, impulsará el desarrollo e implementará acciones para que el país cuente con un sistema de áreas protegidas **representativo ecológicamente, equitativo, bien conectado y efectivamente gestionado**, no solo ecológicamente desde el ámbito biofísico y de





gestión, sino desde una visión multiescala, multinivel y de interconectividad entre el mismo sistema, sus estrategias y sus actores con enfoque socio ecosistémico, tema que se reafirma con la Política Nacional para la Gestión Integral de la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos (PNGIBSE, MADS 2012 citado en Hurtado *et al.*, 2013 ), el cual propone que la visión de las áreas protegidas comprenda redes ecológicas reconocidas como sistemas socioecológicos acoplados a contextos territoriales complejos, dinámicos y de cambio permanente para dar cumplimiento a los objetivos nacionales de conservación.

De ahí que la implementación del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales de Colombia se plantee como una iniciativa para ordenar el sistema de áreas protegidas como sistemas territoriales de innovación, que además de ser refugios de diversidad, sean nodos de conocimiento y aulas vivas de aprendizaje para los diferentes actores del Sistema, con un proceso de gobernanza con enfoque diferencial, territorial y ambiental.

En este contexto, el Programa tiene como grupo valor de interés a niños, jóvenes, estudiantes, docentes, investigadores, artistas, actores comunitarios, locales, territoriales, institucionales y demás personas interesadas, que mediante una red de conocimiento especializada se unan para la conservación de las áreas protegidas del país, ya que aportarán conocimiento y elementos para su gestión, manejo y consolidación.

De esta manera, Parques Nacionales Naturales de Colombia en conjunto con las escuelas, las universidades, y las distintas instituciones públicas y/o privadas que apoyen a la implementación del Programa, dinamizarán en el territorio la gestión colectiva de conocimiento, así como a la focalización de prioridades de investigación, el establecimiento de programas de conservación y a la toma de





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



decisiones técnico-científicas, mediante la puesta en marcha del Programa como estrategia interinstitucional que fomenta la generación y gestión del conocimiento para conservación de la diversidad biológica y cultural de las Áreas Protegidas, incluyendo saberes y lenguajes científicos, ancestrales, comunitarios, artísticos, entre otros.

Que el nombre del Programa de Estímulos es además un reconocimiento al gran naturalista Jorge Ignacio Hernández Camacho, “El Mono” Hernández, quien realizó grandes contribuciones a la historia natural y por ser quien conceptualizó las unidades biogeográficas del país y el sistema actual de áreas protegidas.


# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN







**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

## II. OBJETIVOS

Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete  
Fotografía. Martín Cicuaima



## II.OBJETIVOS

### ○ **Propósito general**

Promover la generación, uso y apropiación social del conocimiento para el manejo y la conservación de las áreas protegidas del país.

### ○ **Propósitos específicos**


1. Ampliar el conocimiento acerca de la base natural y cultural de las áreas protegidas de Colombia.
2. Aportar a la línea base del conocimiento sobre los Valores Objeto y prioridades integrales de conservación, los conflictos socioambientales, los servicios ecosistémicos y a los instrumentos de planificación de las AP.
3. Integrar el conocimiento científico tradicional, comunitario y demás tipos en una red de conocimiento especializada conformada por los diferentes actores del Programa.
4. Fomentar los procesos de apropiación social del conocimiento y de divulgación pública de la ciencia en las áreas protegidas del país.

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# III. MARCO NORMATIVO

Bahía portete  
Fotografía: Martín Cicuaima



**Ambiente**

[www.parquesnacionales.gov.co](http://www.parquesnacionales.gov.co)







### III. MARCO NORMATIVO DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS

El marco normativo del Programa de Estímulos se articula principalmente con la Constitución Política de Colombia, así como las leyes, los decretos, los convenios, las convenciones, las políticas y las resoluciones que están relacionadas con la conservación del patrimonio natural y cultural del país, la gestión integral de la biodiversidad en áreas protegidas y así como las leyes de fomento a la ciencia y a la cultura.



**Figura 2.** Marco Normativo que se articula con el Programa de Estímulos de PNNC



**Tabla 1. Marco Normativo Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales.**

NORMA	DESCRIPCIÓN	FECHA
Decreto 393	Reglamentó la asociación para las actividades científicas y tecnológicas, los proyectos de investigación y la creación de tecnologías. Además, autorizó a la Nación y a las entidades descentralizadas para crear y organizar con los particulares sociedades civiles y comerciales y personas jurídicas sin ánimo de lucro como corporaciones y fundaciones, con el objeto de adelantar las actividades científicas y tecnológicas, los proyectos de investigación y la creación de tecnologías.	1991
Decreto 591	Reguló las modalidades específicas de contratos de fomento de actividades científicas y tecnológicas.	1991
Constitución Política de Colombia.	<p><i>Artículo 8.</i> Es obligación del estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la nación.</p> <p><i>Artículo 27.</i> El Estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra.</p> <p><i>Artículo 63.</i> Los bienes de uso público. Los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la Nación y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.</p> <p><i>Artículo 69.</i> El Estado fortalecerá la investigación científica en las universidades oficiales y privadas y ofrecerá las condiciones especiales para su desarrollo.</p> <p><i>Artículo 70.</i> El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.</p> <p>La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad.</p> <p>El estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. el estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.</p> <p><i>Artículo 71.</i> La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. los planes de desarrollo económico y</p>	1991





NORMA	DESCRIPCIÓN	FECHA
	<p>social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura. el estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.</p> <p><i>Artículo 79.</i> Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo. Es deber del Estado proteger la diversidad e integridad del ambiente, conservar las áreas de especial importancia ecológica y fomentar la educación para el logro de estos fines.</p> <p><i>Artículo 80.</i> El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución. además, deberá prevenir y controlar los factores de deterioro ambiental, imponer las sanciones legales y exigir la reparación de los daños causados.</p> <p><i>Artículo 95.</i> Proteger los recursos culturales y naturales del país y velar por la conservación de un ambiente sano.</p>	
Decreto 3572	"Por el cual se crea una Unidad Administrativa Especial denominada Parques Nacionales Naturales de Colombia, se determinan sus objetivos, estructura y funciones"	2011
Decreto 1076	"Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible"	2015
CONPES 4050	Política para la consolidación del sistema nacional de áreas protegidas.	2021







El Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales de Colombia se fundamenta, en cuanto a su asignación, en los artículos 70 y 71 de la Constitución Política Colombiana, que otorgan competencia al Estado para<sup>1</sup>:

**Artículo 70.** *El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación.*

**Artículo 71.** *La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura. El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.*

De la misma manera, en concordancia con la Ley 29 de 1990 y 1286 de 2009, ambas de Ciencia y Tecnología:

### **Ley 29 de 1990**

**Artículo 1.** *Corresponde al Estado promover y orientar el adelanto científico y tecnológico y, por lo mismo, está obligado a incorporar la ciencia y la tecnología a los planes y programas de desarrollo económico y social del país y a formular planes de ciencia y tecnología tanto para el mediano como*

<sup>1</sup> Recuperado en: SECRETARIA DISTRITAL DE LA CULTURA. 2023. Portafolio Distrital de la Cultura. <https://www.idartes.gov.co/es/convocatorias/estimulos>





*para el largo plazo. Así mismo, deberá establecer los mecanismos de relación entre sus actividades de desarrollo científico y tecnológico y las que, en los mismos campos, adelanten la universidad, la comunidad científica y el sector privado colombianos.*

**Artículo 2.** *La acción del Estado en esta materia se dirigirá a crear condiciones favorables para la generación de conocimiento científico y tecnología nacionales; a estimular la capacidad innovadora del sector productivo; a orientar la importación selectiva de tecnología aplicable a la producción nacional; a fortalecer los servicios de apoyo a la investigación científica y al desarrollo tecnológico; a organizar un sistema nacional de información científica y tecnológica; a consolidar el sistema institucional respectivo y, en general, a dar incentivos a la creatividad, aprovechando sus producciones en el mejoramiento de la vida y la cultura del pueblo..."*

Ley 1286 de 2009

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

**Artículo 1. Objetivo general.** *El objetivo general de la presente ley es fortalecer el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y a Colciencias para lograr un modelo productivo sustentado en la ciencia, la tecnología y la innovación, para darle valor agregado a los productos y servicios de nuestra economía y propiciar el desarrollo productivo y una nueva industria nacional.*

**Artículo 2. Objetivos específicos.** *Por medio de la presente Ley se desarrollan los derechos de los ciudadanos y los deberes del Estado en materia del desarrollo del conocimiento científico, del desarrollo tecnológico y de la innovación, se consolidan los avances hechos por la Ley 29 de 1990, mediante los siguientes objetivos específicos, entre otros:*





1. *Fortalecer una cultura basada en la generación, la apropiación y la divulgación del conocimiento y la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el aprendizaje permanentes.*

[...]

6. *Fortalecer la incidencia del SNCTI en el entorno social y económico, regional e internacional, para desarrollar los sectores productivo, económico, social y ambiental de Colombia, a través de la formación de ciudadanos integrales, creativos, críticos, proactivos e innovadores, capaces de tomar decisiones trascendentales que promuevan el emprendimiento y la creación de empresas y que influyan constructivamente en el desarrollo económico, cultural y social.*
7. *Definir las instancias e instrumentos administrativos y financieros por medio de los cuales se promueve la destinación de recursos públicos y privados al fomento de la Ciencia, Tecnología e Innovación.*
8. *Articular y optimizar las instancias de liderazgo, coordinación y ejecución del Gobierno y la participación de los diferentes actores de la política de Ciencia, Tecnología e Innovación.*
9. *Fortalecer el desarrollo regional a través de políticas integrales de descentralización e internacionalización de las actividades científicas, tecnológicas y de innovación, de acuerdo con las dinámicas internacionales.*
10. *Orientar el fomento de actividades científicas, tecnológicas y de innovación hacia el mejoramiento de la competitividad en el marco del Sistema Nacional de Competitividad.*
11. *Establecer disposiciones generales que conlleven al fortalecimiento del conocimiento científico y el desarrollo de la innovación para el efectivo cumplimiento de la presente ley.*

Así mismo, el Programa espera atender la línea estratégica 11. “Mejorar la gestión del conocimiento en el SINAP” contemplada en el CONPES 4050 del 2021, orientada a impulsar la cobertura de las investigaciones en las áreas protegidas del SINAP (p. 83).





De otra parte, la naturaleza jurídica concedida por el texto constitucional y las leyes a estos estímulos sustentan que su entrega no se realice a través de contratos estatales, teniendo en cuenta que no obedecen a la finalidad, a los requisitos, ni a la esencia de un contrato administrativo, pues no buscan que los beneficiarios de estos presten un servicio al Estado o le generen algún tipo de contraprestación. Por el contrario, como lo ha señalado la Corte Constitucional<sup>2</sup>, *“..... en términos generales, prohíbe que con fondos públicos las autoridades efectúen auxilios o donaciones en favor de personas naturales o jurídicas. La Carta, sin embargo, por vía excepcional, autoriza al Estado para que pueda conceder subvenciones, estímulos económicos o subsidios a particulares, tratándose de actividades que aquélla directamente considera dignas y merecedoras de apoyo. El artículo 71 de la C.P., ilustra una de estas situaciones excepcionales: “(...) El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología y las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades”. En este orden de ideas, los incentivos económicos que eventualmente ordene la ley con fundamento en el artículo 71 de la C.P., constituyen una excepción válida a la prohibición contenida en el artículo 355 de la Carta”. Este tipo de estímulos se enmarcan en un propósito de especial naturaleza que consagra el texto superior, autorizando al Estado para concederlos a actividades que se consideran merecedoras de apoyo. En consecuencia, el proceso de otorgamiento de esta naturaleza de estímulos no está sujeto a las normas especiales propias del derecho contractual público.*

<sup>2</sup> Corte Constitucional, sentencia C-152 de 1999 (Magistrado ponente: Dr. Eduardo Cifuentes Muñoz).







**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



# IV. AMBITO DE APLICACIÓN Y POBLACION OBJETIVO



Santuario de Fauna y Flora "Los Colorados"  
Fotografía. Martín Cicuaima





#### IV. ÁMBITO DE APLICACIÓN Y POBLACIÓN OBJETIVO DEL PROGRAMA

##### ○ **Ámbito geográfico de aplicación**

El Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Colombia-SINAP<sup>3</sup>, es entendido, como el conjunto de todas las áreas protegidas, privadas, comunitarias y públicas, del ámbito de gestión local, regional y nacional, los actores sociales e institucionales, los arreglos de gobernanza e instrumentos de gestión que, articulados entre sí, contribuyen a los objetivos de conservación del país. De otra parte, el Sistema de Parques Nacionales Naturales (SPNN), el conjunto de 65 áreas protegidas administradas por PNNC con valores excepcionales para conservar el patrimonio natural y cultural Nacional.

Desde ese ámbito, teniendo en cuenta que Parques Nacionales Naturales de Colombia-PNNC, es la institución gubernamental, encargada del manejo, administración del Sistema de Parques Nacionales Naturales y de la coordinación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas en Colombia-SINAP, plantea para la implementación del Programa de Estímulos un enfoque territorial socioecosistémico, que además se aborde por dimensión de complejidad en dos etapas, en la primera etapa al Sistema de Parques Nacionales Naturales (SPNN) y en la segunda etapa (segundo y tercer año de implementación) al Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), toda vez, que es necesario coordinar las acciones y sinergias con las necesidades los subsistemas regionales y locales que conforman del SINAP para identificar en de manera conjunta entre los diferentes actores las necesidades, las temáticas de investigación y estrategias que permitan adelantar procesos de gestión del conocimiento conforme a sus realidades y temáticas.

<sup>3</sup> art 26 de la ley 2169/21.







**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



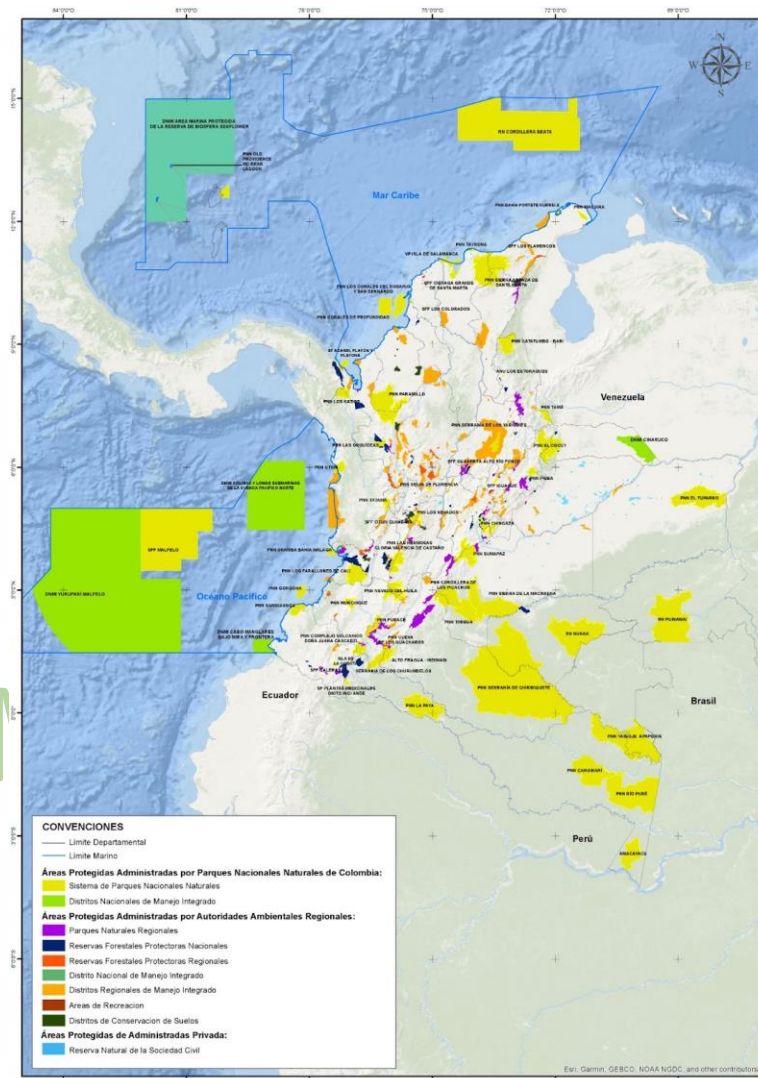
Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



En virtud de lo anterior y revisado lo establecido en el Convenio de Diversidad Biológica y la Unesco (2000), define a la conformación del Sistema de Áreas Protegidas desde un enfoque ecosistémico, que mínimo debe contar con 4 atributos esenciales (PNNC, 2023): Ecológicamente representativo, Bien conectado, Efectivamente gestionado y Equitativamente gestionado.

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





**Figura 3. Áreas Protegidas del Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Colombia.**  
Fuente. Parques Nacionales de Colombia, Runap en cifras 2023

Igualmente, al revisar el Sistema de Parques Nacionales Naturales (SPNN), obedece a una estructura organización, en donde la Subdirección de Gestión y Manejo de las áreas protegidas en conjunto con las seis direcciones territoriales (Caribe, Pacífico, Andes Occidentales, Andes Nororientales, Amazonía y Orinoquía), establecer lineamientos técnicos, conceptuales y metodológicos para el manejo y



administración de las áreas del Sistema de Parques Nacionales Naturales y la reglamentación de su uso y funcionamiento a las 61 áreas protegidas del SPNN y 4 DNMI delegados para su administración por parte del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.



**Figura 4. Áreas del SPNN y DNMI delegados en administración a PNNC.**  
Fuente. Parques Nacionales Naturales de Colombia, 2023



### ○ Población objetivo

La Política de Participación Social en la Conservación fue adoptada institucionalmente en el año 2001, en donde, se resaltó la importancia del trabajo conjunto a realizar con los diferentes actores de la sociedad e instituciones, para cumplir con los propósitos de la conservación *in situ* de los Parques Naturales y del Sistema de Parques Nacionales Naturales, otorgando un papel preponderante a los ejercicio de interacción social como procesos de concertación de intereses y de percepciones, orientados mediante un análisis y de comprensión de las relaciones entre la sociedad y la naturaleza. Es así, que dentro de la Política se plantean objetivos particulares, que dan lineamientos al proceso de gestión del conocimiento para las áreas protegidas en Colombia que se detallan a continuación (PNNC, 2001):

*"1. Fortalecer la capacidad de la Unidad de Parques Nacionales para promover y consolidar procesos de participación social y coordinación*

*interinstitucional para la conservación de la biodiversidad, de los servicios ambientales de las áreas protegidas y de la diversidad cultural del país.*

*2. Consolidar un sistema de información en red para la planificación y gestión ambiental participativa.*

*3. Contribuir con la solución de conflictos por uso y ocupación de las áreas protegidas y sus zonas de influencia, a través de la búsqueda de alternativas sostenibles.*

*4. Organizar los procesos de investigación e incrementar el conocimiento de la realidad ambiental y cultural de las áreas protegidas y su entorno.*



*5. Generar estrategias de educación, comunicación y divulgación, orientadas a la puesta en marcha de procesos participativos en instancias locales, regionales, nacionales e internacionales.*

*6. Fortalecer el carácter de uso público y el conocimiento de los beneficios ambientales del Sistema de Parques Nacionales Naturales”.*

Aunado a lo anterior, basados en las lecciones aprendidas de Parques Nacionales Naturales de Colombia, se denota la importancia, de adelantar los procesos de generación de conocimiento, la investigación, el monitoreo y el seguimiento en las áreas protegidas, incrementando y fortaleciendo las estrategias de acción territorial mediante la interrelación de esfuerzos mancomunados con los diferentes actores institucionales, académicos y comunitarios.



**Figura 5.** Ruta crítica sobre la Incidencia de los VOP/PIC en el manejo, monitoreo y seguimiento de las Áreas protegidas administradas por PNNC.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



Desde la perspectiva anterior, el Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales, define a su población objetivo desde un enfoque diferencial, territorial y ambiental, y dirige sus acciones a personas naturales, jurídicas o agrupaciones y/o colectivos entre los que se mencionan niños, jóvenes, docentes, investigadores, estudiantes, artistas, actores comunitarios y/o locales, universidades, escuelas, casas de cultura y demás instituciones que estén interesados en investigar, generar, usar y apropiar conocimiento en torno al manejo y la conservación de las áreas protegidas.

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN








**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 


atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# V. ENFOQUE Y ALCANCE DEL PROGRAMA



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN



## V. ENFOQUE Y ALCANCE DEL PROGRAMA

La Gestión del Conocimiento y la innovación para Parques Nacionales Naturales de Colombia, es un pilar estratégico, que hace parte de su cultura organizacional, que tiene como propósito potenciar el conocimiento y el capital intelectual de la entidad, así como adquirir y transferir nuevos conocimientos a la sociedad, para la innovación organizacional y consolidar a PNNC, como un referente garante de proteger la belleza de Colombia y de salvaguardar la vida del planeta.

Para ello, se apoyará en métodos, modelos, herramientas y la implementación de estrategias para mejorar los procesos de aprendizaje organizacional, lograr las metas y objetivos propuestos en sus ejes estratégicos, y asegurar la sostenibilidad institucional mediante una adecuada toma de decisiones basada en la gestión del conocimiento (PNNC b, 2023).

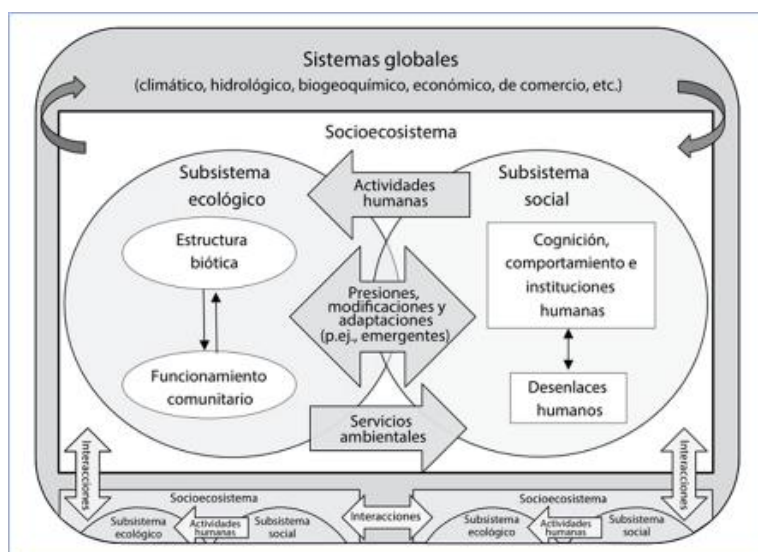
Concepto que se articula con lo descrito por Martínez Zamora (2017), quien menciona al proceso de Gestión de conocimiento, como una estrategia y medio para empoderar a la ciudadanía; para compartir el poder que da el saber, la información, la formación, el desarrollo de habilidades, extender horizontes, comparar y reflexionar, desde un enfoque territorial, mecanismo que se traduce en el desarrollo y fortalecimiento de capacidades locales, personales e institucionales, para la planificación territorial, la gobernanza participativa, la concertación, la transferencia y apropiación de tecnologías como un proceso de gestión de conocimiento colectivo resultado de procesos de co-creación y de innovación social.

El proceso de gestión del conocimiento colectivo para el Programa de Estímulos, deberá ser entendido, como aquel proceso que promueve y agrupa contextos y



enfoques inter y transdisciplinario, derivados de la generación, aplicación y uso del conocimiento científico, conocimiento indígena, los saberes locales, tradicionales, culturales, comunitarios y territoriales contruidos a partir de diálogos e intercambios de experiencias y saberes entre los diferentes actores de las áreas protegidas interesados en dar la solución a problemáticas socioambientales, y en cumplir con los objetivos de conservación de cada una de las áreas protegidas y por ende los objetivos de conservación de la nación.

Desde esa visión, el Programa de Estímulos para la investigación y la Gestión del conocimiento de Parques Nacionales Naturales, presenta un enfoque territorial socioecosistémico, y no solo se constituye en una herramienta de primer orden, sino que además contemplará, entre otras cosas aspectos del modelo sociocoesistémico descrito por Collins, S.L *et al.*, (2018) (ver figura 1).



**Figura 6. Modelo esquemático de un socioecosistema.<sup>4</sup>**

Fuente: Collins (2018). <https://www.redalyc.org/journal/133/13361638005/html/#B19>

<sup>4</sup> Los sistemas socioecológicos: cualquier sistema compuesto de un componente social y un componente ecológico, cuya escala puede abarcar desde lo local hasta lo global (Collins *et al.*, 2018).



En este punto, cabe resaltar, que en el Subsistema temático conformado por el SPNN, que representa el 56.2% de la superficie protegida en el SINAP, ha consolidado un índice de efectividad del manejo, basado en tres (3) temporalidades de análisis: en el largo plazo analiza el nivel de cumplimiento de la misión de las áreas protegidas; en el mediano plazo indaga la planificación estratégica y elementos de gobernanza que lo componen; y en el corto plazo revisa el manejo administrativo y operativo de las áreas protegidas (PNN-WWF, 2019).

Esta metodología, para el Análisis de Efectividad del Manejo de Áreas Protegidas con Participación Social – AEMAPPS- fue actualizada en 2017, con instrumentos de planeación, y en 2018 se desarrollaron algunos módulos especialmente relacionados con gobernanza y percepción de beneficios, que permiten involucrar de forma más decidida a la sociedad civil en los procesos de evaluación.

En consecuencia, con el propósito generar, usar y apropiar el conocimiento requerido y de asegurar los relacionamientos y las sinergias entre el SINAP los subsistemas regionales y locales que conforman el SINAP, es necesario tener en cuenta los alcances, las temáticas de prioridades, y del Plan de Investigación y Monitoreo que se describen en la tabla siguiente (Hurtado *et al.*, 2013):

**Tabla 2.** Objetivo y alcance Plan de Investigación y Monitoreo SINAP.

Plan de Investigación Investigación y Monitoreo SINAP (2012)	Alcance, objetivos y temáticas
1. Representatividad a nivel de especies.	“Contar con la mayor cantidad de información, en cuanto a su calidad y análisis a escala que permita completar redes de áreas protegidas ecológicamente representativas, tanto en el ámbito terrestre como marino, proporcionando una protección básica a toda la biodiversidad (diversidad Alfa, Beta & Gama de todos los niveles taxonómicos, estructurales y funcionales de organización de la vida) nacional con especial énfasis en especies amenazadas y endémicas” (Dudley y Parish 2006 citado en Hurtado <i>et al.</i> , 2013).







Plan de Investigación Investigación y Monitoreo SINAP (2012)	Alcance, objetivos y temáticas
	<p><b>Temas prioritarios</b> (Hurtado <i>et al.</i>, 2013 citado en Cabeza Rodríguez <i>et al.</i>, 2017<sup>5</sup>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>a. Grupos de especies funcionales y especies indicadoras de procesos ecológicos.</i></li><li><i>b. Especies migratorias.</i></li><li><i>c. Especies congregatorias<sup>6</sup>.</i></li><li><i>d. Especies con valor o interés cultural.</i></li><li><i>e. Especies con valor o interés socioeconómico</i></li><li><i>f. Especies indicadoras: especies invasoras.</i></li><li><i>g. Especies más vulnerables a cambio climático.</i></li><li><i>h. Modelamiento de la diversidad y riqueza de especies</i></li><li><i>i. Mantenimiento de poblaciones viables</i></li><li><i>j. Diversidad genética I</i></li><li><i>k. Inventarios de biodiversidad</i></li><li><i>l. Monitoreo en el nivel de especies Identificación y clasificación de los sistemas ecológicos acuáticos continentales...</i></li></ul>
2. Representatividad de los sistemas ecológicos acuáticos continentales.	<p><i>"Los sistemas ecológicos acuáticos continentales, o cuerpos de agua dulce y sus ecosistemas asociados, deben abordarse con un enfoque diferente al de los ecosistemas terrestres con enfoque integrador" (Hurtado et al., 2013), que permitan contar con Información que suficiente para redefinir los criterios necesarios para el diseño de una red representativa de los sistemas ecológicos acuáticos continentales que comprenda e integre el análisis de la información ecológica, socioeconómica y cultural para su planificación derivada de procesos participativos (Alonso, D. et al., 2007).</i></p> <p><b>Temas prioritarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>a. Identificar y clasificar los sistemas ecológicos acuáticos continentales.</i></li></ul>

<sup>5</sup> Rodríguez-Cabeza, B.V. 2017. *Lineamiento Institucional de Investigación*. Bogotá D.C. Parques Nacionales Naturales. Subdirección de Gestión y Manejo de Áreas Protegidas. Grupo de Planeación y Manejo. Estrategia de Investigación. 101 págs (sin publicar).

<sup>6</sup> Especies congregarias. Poblaciones que presentan concentración de individuos en grandes números, en sitios clave para su descanso, alimentación, reproducción o anidación. d. Especies con valor o interés cultural. e. Especies con valor o interés socioeconómico (Hurtado *et al.*, 2013).





Plan de Investigación Investigación y Monitoreo SINAP (2012)	Alcance, objetivos y temáticas
	<p><i>b. Representatividad de los sistemas ecológicos acuáticos continentales en las prioridades nacionales de conservación.</i></p> <p><i>c. Realizar análisis de efectividad de las actuales áreas protegidas y los sistemas que la integran en la conservación de los sistemas ecológicos acuáticos continentales."</i></p>
3. Conectividad de las áreas protegidas y los subsistemas de áreas protegidas.	<p><i>"Contar con la mayor cantidad de información, en cuanto a su calidad y análisis a escala, que permita determinar la viabilidad de las áreas protegidas y los subsistemas que la integran mediante su conexión en el paisaje con otras áreas y sistemas que favorecen la integridad y funcionalidad de los ecosistemas objeto de conservación con dos enfoques: estructural y funcional (Andrade, 2005 citado en Hurtado et al., 2013)".</i></p> <p><b>Temas prioritarios</b></p> <p><i>"a. Garantizar la supervivencia de poblaciones viables de especies.</i></p> <p><i>b. Optimizar el mantenimiento de servicios ecosistémicos. Preparar y regular el territorio frente a los impactos de cambio climático y sus efectos sinérgicos con otros determinantes de cambio ambiental.</i></p> <p><i>c. Contribuir a realizar una gestión integrada del territorio".</i></p>

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





Plan de Investigación Investigación y Monitoreo SINAP (2012)	Alcance, objetivos y temáticas
4. Contribución a la generación, el sustento y flujo de servicios ecosistémicos	<p><i>De acuerdo con Hurtado et al., (2013), en la gestión del conocimiento, la investigación y el monitoreo el SINAP debe abordarse como un todo tanto para el mantenimiento de las dinámicas de las funciones biológicas, ecológicas, químicas y físicas de los ecosistemas y el territorio, como en las relaciones culturales y sociales con el territorio.</i></p> <p><i>Para esto se requiere construir una línea base de información general e integral en el tema, que necesariamente trasciende las áreas protegidas y las estrategias de conservación.</i></p> <p><b>Temas prioritarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>a. Identificación y caracterización de servicios ecosistémicos relaciones culturales con el territorio (servicios ecosistémicos culturales).</i></li><li><i>b. Relación entre servicios ecosistémicos y sistemas productivos y de aprovechamiento de la biodiversidad.</i></li><li><i>c. Amenazas y vulnerabilidad de los servicios ecosistémicos Valoración de los servicios ecosistémicos. Aporte del Sinap a la generación, sustento y flujo de servicios ecosistémico.</i></li></ul>

De la misma manera, partiendo del enfoque de acción territorial socioecosistémico, que contribuya a la consolidación de un modelo de gestión de conocimiento en las áreas protegidas para Colombia, es procedente incluir los aspectos descritos por Challenger *et al.*, (2014) citado en Collins, S. L. (2018), entre otros que se mencionan a continuación:

Enfoque territorial socioecosistémico	Definición
1. Enfoque ecosistémico	Entendimiento integral de las relaciones entre los componentes.
2. Enfoque de gestión integral de cuencas	Manejo anidado de ecosistemas y asentamientos.
3. Enfoque inter- y transdisciplinario	Permite combinar campos de conocimiento de manera integral.





Enfoque territorial socioecosistémico	Definición
4. Visión de largo plazo	Problemas difíciles requieren esfuerzos y seguimiento duraderos.
5. Transversalidad ambiental	Integrar criterios de sustentabilidad ambiental en cada sector.
6. Financiamiento público-privado	Una inversión que beneficia a todos debe sostenerse por todos.
7. Participación social plena	Conocimiento local y territorial, científico, entre otras formas de conocimiento, que se incorpore en la toma de decisiones democráticas con transparencia y justicia social.
8. Apropiación social del conocimiento y divulgación pública de la ciencia efectiva	Procesos apropiación y transmisión de conocimiento para el uso del conocimiento a diferentes escalas y necesidades y para procesos de toma de decisiones.
9. Alianzas estratégicas a corto mediano y largo plazo con un plan de trabajo conjunto de interés	Implementación del proceso de gestión del conocimiento colectivo mediante el desarrollo de procesos intersectorial, interinstitucionales e institucionales.
10. Indicadores de Impacto y sostenibilidad	Generar información sobre variables indispensables a corto, mediano y largo plazo.
11. Seguimiento y evaluación	Que permita mediar los cambios con la implementación del modelo.

## DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

Con base en lo anterior, el Programa de Estímulos plantea atender dos escalas de generación del conocimiento: la primera, relacionada con el aumento del conocimiento sobre los socioecosistemas de las áreas protegidas, que permita tener mayor cúmulo de información para su análisis, uso y apropiación por parte de los diferentes actores del sistema; y la segunda, la focalización de generación de conocimiento para llenar los vacíos existentes en el SPNN, y la de consolidar un modelo esquemático para la toma de decisiones en cuanto a su administración y manejo.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# VI. RUTA DE PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA Y EL SINAP



## VI. RUTA PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROGRAMA MONO HERNANDEZ

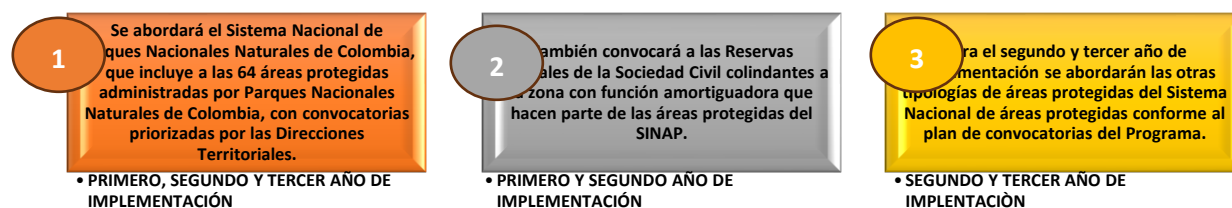
La puesta en marcha del Programa Estímulos para la Gestión del Conocimiento, requiere del desarrollo de cuatro (4) fases previas que anteceden su implementación: La formulación, que parte de un contexto, sobre el grado de conocimiento, que se tiene de las áreas protegida, el estado del arte en cuanto a los procesos de generación, uso, apropiación social del conocimiento generados e inherentes al quehacer misional de la Entidad, los vacíos de conocimiento existentes sobre las áreas protegidas, las prioridades de conocimiento que se tiene a nivel de institución y dentro del SPNN y el SINAP, para que de manera conjunta entre los diferentes actores inter e institucionalmente aporten a la construcción del Programa y su posterior implementación. La socialización de la Estrategia de acción, tiene como objetivo dar a conocer a los diferentes actores estratégicos los alcances, propósitos y temas de interés para la implementación del Programa, que se realizará bajo acuerdos de cooperación y el establecimiento de alianzas estratégicas, la creación del Programa, su lanzamiento e implementación.



**Figura 7. Ruta Puesta en Marcha del Programa**

Por otra parte, el Programa Mono Hernández para la Gestión del conocimiento de Parques Nacionales Naturales tiene especial interés en el fomento, generación, uso y apropiación del conocimiento sobre la base natural y cultural de las áreas protegidas, sus diferentes socioecosistemas, lo que de manera complementaria se articula en el marco del Plan de Acción de la Política para la Consolidación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas- COMPES 4050 del 2021, que establece a PNNC como responsable de atender dentro de la línea estratégica 11 para “Mejorar la gestión del conocimiento en el Sinap”, orientada a impulsar la cobertura de las investigaciones en las áreas protegidas del Sinap, específicamente en el Hito No. 3 relacionado con la creación de un programa de fomento y sostenibilidad de las investigaciones desde el Sinap hacia entidades públicas y privadas que gestionen investigación en las áreas protegidas, que incluya la estrategia de socialización y apropiación de esas investigaciones por medio de las plataformas existentes dentro del Sinap y el SIAC en articulación con las Corporaciones Autónomas Regionales - CAR y de desarrollo Sostenible - CDS.


En este sentido, se establecerá anualmente un plan de convocatorias aprobado por la instancia Consultiva y la Instancia de Gestión del Programa que priorizará entre otras cosas su interés geográfico, alcance, objetivos a convocar, temáticas prioritarias a investigar, entre otros aspectos y conforme a su interés abordará las diferentes figuras de conservación en articulación con los diferentes actores e instancias en el marco del Sinap



**Figura 8.** Ruta de Implementación del PNNC y en el SINAP



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# VII. EJES TEMÁTICOS DEL PROGRAMA



## VII. EJES TEMÁTICOS

Los ejes temáticos de interés del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales están articulados a nivel institucional con el Plan Nacional de Desarrollo “Colombia potencia mundial de la vida” (2022-2026), el quehacer misional de PNNC, su plan estratégico, los lineamientos de investigación institucional<sup>7</sup> y los planes de manejo de las áreas protegidas. A nivel nacional, el Plan de Investigación y Monitoreo del SINAP<sup>8</sup>, la Política de gestión integral de la biodiversidad y sus servicios ecosistémicos (PNGIBSE), el CONPES 4050 Política para la Consolidación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP), cuyo alcance se describe en la tabla No.4:

Considerando lo anterior, en el marco del Programa se han priorizado 10 ejes estratégicos orientadores y de enfoque que se detallan a continuación:

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

EJES TEMÁTICOS DE INTERÉS	
	1. Conservación y manejo de la Biodiversidad
	2. Ecología y restauración de ecosistemas
	3. Educación ambiental
	4. Historia ambiental
	5. Cambio climático
	6. Valoración de <u>sociosistemas</u> , cultura y diversidad
	7. Soluciones basadas en la naturaleza
	8. Economía productiva de la biodiversidad
	9. Paz con la Naturaleza
	10. Conflictos <u>sociambientales</u>




<sup>7</sup> Para la categoría de investigación en lo referente a los vacíos de conocimiento, se establecerán como ejes temáticos las seis líneas estratégicas de investigación del lineamiento institucional (Línea 1. Caracterización bióticos y abióticos, Línea 2. Caracterización incidencia y presiones, Línea 3. Usos valoración biodiversidad y los servicios ecosistémicos, Línea 4. Restauración de ecosistemas, y Línea 6. Actividades sectoriales) acordes con las necesidades de información para el manejo y la toma de decisiones identificadas por las áreas protegidas administradas por PNNC y aquellas priorizadas para el SINAP en el marco del plan de investigación y monitoreo del SINAP – 2013.

<sup>8</sup> Líneas de investigación del Plan de Investigación y Monitoreo del SINAP: 1. Representatividad a nivel de especies. 2. Representatividad de los sistemas ecológicos acuáticos continentales. 3. Conectividad de las áreas protegidas y los subsistemas de áreas protegidas. 4. Contribución a la generación, el sustento y flujo de servicios ecosistémicos



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

**Tabla 3.** Ejes temáticos del Programa de Estímulos de PNNC.

1. Eje Temático Programa de Estímulos	2. Enfoque	3. Temas prioritarios
1. Conservación y manejo de la biodiversidad.	Investigaciones sobre los componentes bióticos y abióticos de las áreas protegidas y su zona de influencia mediante el estudio de la composición, estructura y función de los ecosistemas continentales y marinos, así como de los componentes abióticos principales de la base natural (suelo, agua, aire y clima) y su interrelación. Contempla de igual manera la identificación y caracterización de ecosistemas estratégicos y nuevas áreas protegidas.	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Caracterización, dinámica y relación de los componentes bióticos y abióticos de la base natural en las áreas protegidas y su zona de influencia.</li><li>b. Inventario de la biodiversidad.</li><li>c. Estado de conservación de especies amenazadas y endémicas.</li><li>d. Estado de conservación de ecosistemas marinos y continentales.</li><li>f. Análisis de multitemporalidad de coberturas continentales y marinas.</li><li>g. Fragmentación y conectividad de hábitats continentales y marinos.</li><li>h. Identificación y caracterización de ecosistemas estratégicos y nuevas áreas protegidas.</li></ul>
	Generar conocimiento, uso y apropiación sobre las incidencias que existen sobre la biodiversidad y la base natural en general, así como la acelerada dinámica de transformación de los ecosistemas. En esta línea estratégica se enmarcan aquellas investigaciones que permiten identificar, caracterizar, prevenir y mitigar las presiones y sus efectos en PNN y las áreas protegidas del SINAP.	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Dinámica de los ecosistemas y sus componentes frente a las presiones antrópicas (afectaciones históricas, tendenciales y futuras).</li><li>b. Dinámica de los ecosistemas y sus componentes frente a la variabilidad climática y el cambio climático (afectaciones históricas y futuras).</li></ul>



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



### 1. Eje Temático Programa de Estímulos

### 2. Enfoque

### 3. Temas prioritarios

- c. Presiones por uso de los recursos naturales y servicios ecosistémicos.
- d. Alternativas de uso y manejo para prevenir y/o mitigar de presiones por uso.
- e. Alternativas de manejo para prevenir y/o mitigar las presiones antrópicas.
- f. Efectos de la variabilidad y el cambio climático sobre los ecosistemas. Vulnerabilidad, adaptación y mitigación del cambio climático.
- g. Caracterización y manejo de especies de fauna y flora afectadas por presiones antrópicas o naturales, o categorizadas como amenazadas.
- h. Especies invasoras y su potencial afectación sobre especies nativas.

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

2. Ecología y restauración de los ecosistemas.

Propende por la generación de información que oriente y permita establecer las medidas adecuadas para la restauración ecológica, definida esta como respuesta de manejo encaminada a permitir, iniciar, orientar o acelerar la recuperación de la función (procesos), la estructura, la composición y sostenibilidad (resistencia a las perturbaciones y resiliencia) de un ecosistema o valor objeto de conservación que ha sido degradado, dañado o destruido, con el fin de mantener o mejorar la integridad ecológica de un área protegida. Así mismo contempla la generación de información para la recuperación de poblaciones de fauna y flora en condición de amenaza como corales, peces, especies maderables y palmas, entre otros.

- a. Priorización de áreas potenciales para la restauración.
- b. Caracterización de sistemas de referencia y áreas para la restauración.
- c. Identificación y caracterización de los procesos sucesionales de la restauración.
- d. Caracterización de factores tensionantes y limitantes de las áreas para la restauración.
- e. Potencial biofísico y socioeconómico para la restauración.
- f. Técnicas y/o tecnologías para la restauración en áreas protegidas.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



**1. Eje Temático  
Programa de Estímulos**

**2. Enfoque**

**3. Temas prioritarios**

- g. Biología de especies dinamizadoras en procesos de restauración.
- h. Interacciones suelo-planta-microorganismos.
- i. Protocolos de propagación y manejo de especies.
- i. Priorización y caracterización de especies de fauna y flora para la recuperación de sus poblaciones.
- j. Estrategias y técnicas de manejo para la recuperación de poblaciones de fauna y flora.
- k. Oportunidades de conservación en paisajes rurales y metodologías para su implementación en la zona de influencia de las AP.
- l. Restauración y conectividad funcional del paisaje.
- m. Incidencia de la restauración en la conservación de los ecosistemas.
- n. Efecto de los procesos de restauración sobre los VOC y las PIC.

3. Educación ambiental.

Aportes para la consolidación del modelo pedagógico y de fomento de semilleros escolar de investigación que promueva la educación para la vida, la conservación y para la valoración y apropiación social de las áreas protegidas como patrimonio biológico y cultural de los colombianos en paz con la naturaleza

- a. Innovación en modelos pedagógicos y/o interpretación ambiental para la educación ambiental para la vida, la paz y con justicia social.
  - b. Innovación en modelos de aulas vivas de aprendizaje.
  - c. Fomento al Pensamiento ambiental y complejidades en áreas protegidas.
- Particularmente para los semilleros escolares de innovación se propone desarrollar de manera conjunta con las escuelas iniciativas escolares con énfasis en:





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



1. Eje Temático Programa de Estímulos	2. Enfoque	3. Temas prioritarios
		<ul style="list-style-type: none"><li>-Procesos de restauración o reparación con la naturaleza</li><li>-Reconciliación con los cuerpos de agua: ríos para la vida</li><li>-Apropiación socioemocional de la biodiversidad y la belleza</li><li>-Huertas de Paz y soberanía alimentaria</li><li>-Interculturalidad, saberes propios y paz con la naturaleza</li><li>-Escuela y crisis climática</li></ul>
4. Historia ambiental.	Aportes y contribuciones para conocer los cambios en los ambientes físicos y biológicos y la forma como esos cambios han afectado al territorio y comunidades de las áreas protegidas del SINAP.	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Arqueología del territorio.</li><li>b. Dinámicas de ocupación del territorio que permitan realizar análisis de contextos y lecturas del territorio.</li><li>c. Uso actual e histórico del territorio.</li><li>d. Caracterización histórica biocultural del territorio.</li><li>e. Documentación periodística socioambiental</li></ul>
5. Cambio climático <sup>9</sup> .	<p>Generar información sobre la vulnerabilidad frente al cambio climático de las áreas protegidas dentro del Sistema Nacional de Colombia.</p> <p>Generar conocimiento sobre estrategias e instrumentos de planificación territorial para reducir la vulnerabilidad de los ecosistemas y de las comunidades en las áreas protegidas del SINAP frente al cambio climático.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>a.Consolidación de Nodos Regionales de Cambio Climático.</li><li>b.Dinámicas de los ecosistemas y los beneficios que genera la inversión en mantenimiento de servicios ecosistémicos en un contexto de cambio climático.</li></ul>

<sup>9</sup> Tomado de REDPARQUES (2016). [https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/politicas\\_de\\_cambio\\_climatico\\_y\\_areas\\_protegidas.pdf](https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/politicas_de_cambio_climatico_y_areas_protegidas.pdf)





## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



1. Eje Temático Programa de Estímulos	2. Enfoque	3. Temas prioritarios
	Generar información sobre la prestación de servicios ecosistémicos, especialmente los relacionados con: regulación hídrica, fijación y captura de carbono, prevención y mitigación de riesgos por variabilidad climática regional y el por cambio climático global, y la generación de oferta natural demandada dentro y fuera del área protegida, así como para para los sectores de gestión circundantes y en la matriz de paisaje regional.	<p>c. Identificación y caracterización de servicios ecosistémicos y relaciones culturales con el territorio (servicios ecosistémicos culturales).</p> <p>b. Relación entre servicios ecosistémicos y los sistemas productivos y de aprovechamiento de la biodiversidad.</p> <p>c. Amenazas y vulnerabilidad de los servicios ecosistémicos.</p> <p>d. Valoración de los servicios ecosistémicos. Aporte a las áreas protegidas a la generación, sustento y flujo de servicios ecosistémicos.</p>
6. Valoración de los socioecosistemas, cultura y biodiversidad.	Promueve la generación de conocimiento sobre el uso y valoración de los elementos de la biodiversidad, componentes abióticos y servicios ecosistémicos que se encuentran o se generan dentro de las áreas protegidas del SINAP y, con el fin de establecer un manejo sostenible de los recursos naturales y los servicios ecosistémicos en los contextos local, regional y nacional. Promueve, así mismo, la identificación de alternativas de uso de los recursos por parte de las comunidades étnicas en su territorio asociado a las áreas protegidas del SINAP, con el fin de minimizar presiones y contribuir con su bienestar.	<p>a. Usos tradicionales de la biodiversidad y del territorio.</p> <p>b. Usos sostenibles rurales del territorio y los recursos naturales.</p> <p>c. Valoración integral (ecológica, cultural y económica) de la oferta y demanda de los bienes y servicios ecosistémicos</p> <p>d. Sistemas regulatorios de uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.</p>
7. Soluciones basadas en la naturaleza	Promueve la generación de conocimiento las diferentes estrategias de gestión sostenible de los ecosistemas, recuperando o incrementando los beneficios que la naturaleza brinda a las personas, y que permiten abordar varios desafíos sociales de manera eficaz.	<p>a. Enfoques participativos de protección, gestión de los ecosistemas de las áreas protegidas del SINAP.</p>







## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



1. Eje Temático Programa de Estímulos	2. Enfoque	3. Temas prioritarios
8. Paz con la naturaleza	Busca el entendimiento y consagración de los derechos de la naturaleza como un imperativo ético de nuestro tiempo, que impone a la humanidad el deber de conocer la verdad sobre los daños causados por el antropocentrismo a los demás seres vivos y a sus entornos, de manera que, se gestionen, mancomunadamente, acciones de reconexión, justicia ambiental, reparación, no repetición y convivencia armónica.	Modelos de gobernanza participativa para la paz  Sistematización de experiencias de memoria de conflicto armado y socioambientales en las áreas protegidas de Colombia.  Acciones de reparación y reconciliación de paz con la naturaleza en las áreas protegidas  Justicia restaurativa en las áreas protegidas.  Acciones de reparación y reconciliación con la naturaleza.
9. Bioeconomía.	Generar información tendiente a sobre economías o producción basada en la biodiversidad; involucra el conocimiento, la innovación para proporcionar bienes y/o servicio y/o productos.	Sistemas Sostenibles para la conservación (SSC)  Productos Forestales No Maderables (PFNM)  Rehabilitación ecológica participativa en áreas con actividad agropecuaria  Sistemas Agroforestales (SAF)  Bioprospección y aprovechamiento integral de especies <i>in situ</i>  Modelos de desarrollo local y comunitario como fomento economía productiva de la biodiversidad.  Definición de criterios, modelos y estrategias para el uso sostenible de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.  Instrumentos económicos para la gestión ambiental de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos  Estudios potenciales de mercado para los bienes y servicios ecosistémicos en las áreas protegidas.  Turismo de Naturaleza





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



1. Eje Temático Programa de Estímulos	2. Enfoque	3. Temas prioritarios
10. Conflictos Sociambientales	Generación de conocimiento para la identificación, prevención y mitigación de las presiones de las AP del SINAP y sus zonas colindantes influencia de la ejecución de obras de desarrollo sectorial. Adicionalmente, provee información para articular procesos intersectoriales a través de la realización de estudios de vulnerabilidad ambiental y proporciona la línea base para el monitoreo.	<p>Impactos sociales, económicos, culturales y ambientales.</p> <p>Riesgos y efectos por la presencia y potencialidad de actividades sectoriales en los PNN y/o su zona de influencia.</p> <p>Incidencia de las actividades sectoriales y conflictos socioambientales sobre la dinámica biológica, socioeconómica y cultural de las comunidades asociadas a PNN.</p> <p>Vulnerabilidad de las áreas protegidas del SINAP y sus dinámicas frente a obras de infraestructura y actividades de desarrollo.</p> <p>Opciones de mitigación y compensación por obras de infraestructura y actividades sectoriales.</p>

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

## **VIII. ACTORES ESTRATÉGICOS Y SU ROL EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS DE PNNC**

## VIII. ACTORES ESTRÁTEGICOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Parques Nacionales Naturales de Colombia adelanta acciones encaminadas a administrar y manejar las áreas protegidas del SPNN además de las delegadas e instancias del Sistema Regional de Áreas Protegidas (SIRAP) como parte de las acciones que se adelantan, para la coordinación del SINAP; por ello, promueve la participación de diversos actores a escala local, territorial, nacional e internacional, con el propósito de conservar la diversidad biológica y cultural del país. En consecuencia, el Programa de Estímulos de PNNC consolidará una red de actores estratégicos que permitan el desarrollo de las actividades de la ruta indicativa de implementación del Programa, que, además, articule acciones intersectoriales, interinstitucionales para gestionar el conocimiento de las áreas protegidas de Colombia:



**Figura 9.** Actores estratégicos que apoyan la implementación del Programa de Estímulos de PNNC.





## Actores que participan en el Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales:

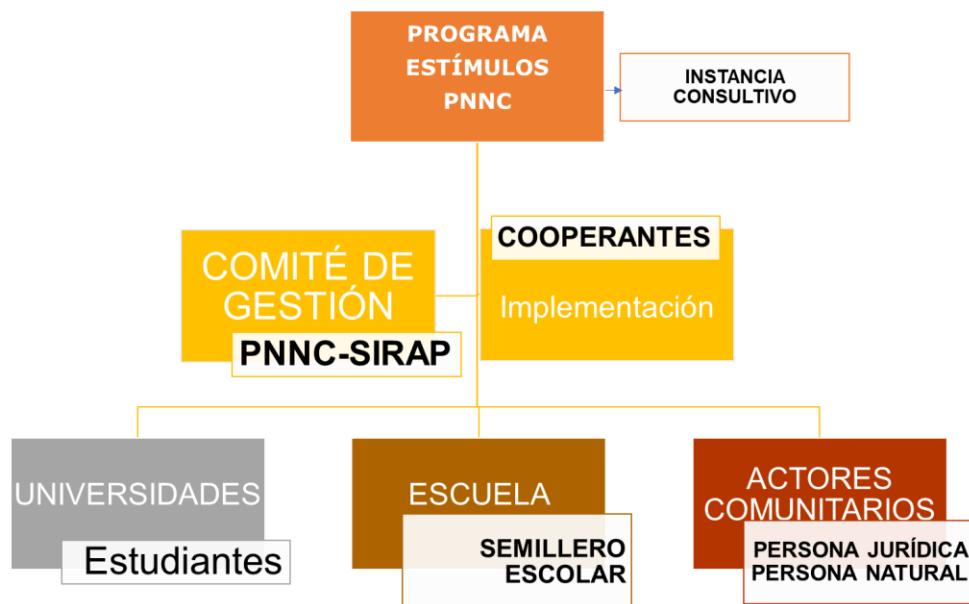


Figura 10. Organigrama funcional y operativo del Programa

Parques Nacionales Naturales de Colombia, identificará a aliados estratégicos conforme al diagrama de mapa de actores para el Programa y establecerá acuerdos de cooperación para la implementación del Programa de Estímulos de manera conjunta en sus componentes técnicos, jurídicos, administrativos y financieros. Las alianzas estratégicas tendrán un seguimiento técnico, administrativo y financiero según corresponda conforme a los acuerdos de cooperación y acuerdos de compromisos establecidos entre las partes:

Tabla 4. Tipos de acuerdos de cooperación

Tipo de actores	Alianza	Tiempo de la alianza
1. Actores Académicos Universidades Escuelas Centros de Ciencia y Centros de Investigación, SINA y SNCTI	Acuerdos de cooperación sin erogación que permitan adelantar un marco colaborativo, sinérgica y armónica, a efecto de lograr conjuntamente el desarrollo de planes, programas y proyectos de investigación, de gestión del conocimiento, educación ambiental e intervención territorial con proyección a	5 años







Tipo de actores	Alianza	Tiempo de la alianza
Centros y casas de cultura.	la comunidad, para el fomento del manejo de las áreas protegidas a cargo de Parques Nacionales Naturales y para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y el desarrollo de funciones y objetivos misionales de ambas entidades.	
2. Cooperantes Nacionales e internacionales	Convenios especiales de Cooperación Técnica y Científica con particulares, Institutos Científicos y Tecnológicos y entidades indirectas de derecho público de reconocida idoneidad y experiencia, cuyo objeto corresponde a aunar recursos técnicos, administrativos y financieros para el apoyo a la implementación del Programa de Estímulos de PNN como estrategia para la Gestión del conocimiento y para el fomento y la innovación para el fomento del manejo de las áreas protegidas a cargo de Parques Nacionales Naturales y para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y el desarrollo de funciones y objetivos misionales de ambas entidades.	5 años
3. Beneficiarios del Programa personas naturales y jurídicas	Acuerdos de compromisos para el desarrollo de las propuestas de investigación o de generación y de apropiación de conocimiento suscritos entre cada beneficiario del Programa de Estímulos de PNNC y cooperante de implementación.	Tiempo de desarrollo de la propuesta

**a. Parques Nacionales Naturales de Colombia:** será la institución encargada de la creación y coordinación de la implementación del Programa de manera conjunta con los aliados y actores estratégicos para la gestión del conocimiento, la biodiversidad y la innovación en las áreas protegidas. Su instancia asesora es la instancia consultiva, para orientar, establecer y adoptar las estrategias de implementación del Programa y la de dar recomendaciones sobre los planes de convocatoria, prioridades de investigación de generación y apropiación del conocimiento, evaluar programas de conservación y los avances de la implementación del Programa. Esta Instancia consultiva sesionará una vez cada



seis meses y estará conformado por un representante de las instituciones que según su manera discrecional y según su quehacer misional manifiesten mediante acuerdos de voluntades la implementación del Programa y la de sus aportes.

De otra parte, la puesta en marcha y la implementación del Programa estará a cargo de la instancia de gestión conformado por el Director general (a) de Parques Nacionales Naturales, los (las) subdirectores (as), los (las) directores territoriales, el Jefe del Área Protegida, el (la) Jefe de la Oficina de Planeación, el (la) líder del Programa quien ejercerá la Secretaria técnica y los (las) delegados(as) de los Centro de Investigación, centros de ciencia, de desarrollo tecnológico, y o centros de fomento a la cultura de fomento públicos adscritos al Sistema Nacional Ambiental (SINA), quienes serán convocados de manera discrecional según los ejes temáticos y propuestas postulantes en cada convocatoria para:

- Conformar la instancia consultiva de comité de Gestión del Programa.
- Conformar la instancia de gestión del Programa.
- Establecer el Plan de Convocatorias del Programa conforme al Plan de Investigación y de Innovación Institucional (2023 -2033).
- Verificar los requisitos mínimos, seleccionar y asignar los estímulos por beneficiario de acuerdo con los criterios establecidos en las convocatorias.
- Informar oportunamente a los actores académicos e institucionales y postulantes los resultados de la convocatoria.
- Asignar los estímulos y realizar el seguimiento a la entrega de los productos comprometidos por el Programa.
- Realizar el seguimiento técnico, administrativo y financiero del Programa.

**b. Actores académicos de educación superior (IES), de educación básica y media:** serán aliados estratégicos para la implementación conjunta del Programa, en





cuanto al componente técnico y de aval para los estudiantes, docentes e investigadores según sea el caso y conforme a lo que se describe a continuación:

**Educación superior (IES):** universidades que cuenten con grupos de investigación reconocidos ante el Ministerio de Ciencia y Tecnología de Innovación (MinCiencias). Su vinculación al Programa se hará a través de un acuerdo de voluntades, convenio o memorando de entendimiento establecido con PNNC, y serán los responsables de:

- Dar el aval a los estudiantes para postularse a las convocatorias del Programa mediante carta de presentación y compromiso.
- Realizar el seguimiento académico y dar aval de la presentación de los resultados relacionados con los trabajos de grado, tesis y pasantías vinculados mediante convocatoria al Programa Mono Hernández de PNN.
- Promover, al interior de las universidades, los centros de investigación adscritos, los grupos de investigación, la focalización y énfasis de sus trabajos y disertaciones académicas en los ejes temáticos del Programa.
- Participar conjuntamente en los procesos de apropiación social del conocimiento del Programa Mono Hernández liderado por Parques Nacionales Naturales, según los lineamientos y compromisos establecidos y de interés entre las partes.

**Educación básica y media:** escuelas o instituciones educativas que tengan relacionamiento con los procesos de Educación Ambiental de PNN o que estén vinculados con acuerdos de cooperación o que cuente con avales y/o procesos de Educación ambiental desarrollado de manera conjunta con Parques Nacionales Naturales para adelantar acciones conjuntas en las áreas protegidas:





- Dar el aval al semillero escolar (Docente y/o grupo de estudiantes) para formular iniciativas ambientales y escolares y postularse a las convocatorias. También, podrán participar IE o escuelas que tengan vigentes procesos de educación ambiental en PNNC o su área de influencia.
- Realizar el seguimiento técnico a las iniciativas o proyectos ambientales escolares vinculadas al Programa.
- Promover, al interior de las escuelas e instituciones educativas, los procesos de generación y apropiación social del conocimiento en los ejes temáticos del Programa.
- Participar conjuntamente en los procesos de apropiación social del conocimiento del Programa de Estímulos de Parques Nacionales naturales según los lineamientos y compromisos establecidos y de interés entre las partes.

## DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

c. Casas de cultura, centros o instituciones de fomento de cultura: conforme a su objeto social, se establecerán acuerdos de cooperación para la implementación conjunta de las convocatorias que permitan definir las condiciones de estas, realizar la evaluación técnica de las propuestas y recomendaciones para su ejecución:

- Dar acompañamiento a Parques Nacionales Naturales para el establecimiento de los lineamientos técnicos de las convocatorias y valoración de las propuestas postulantes al Programa, según su competencia y el interés de las partes.
- Promover, la generación y apropiación social del conocimiento en los ejes temáticos del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales según su competencia y el interés de las partes.
- Pares evaluadores para las propuestas postuladas al Programa.



**d. Centros de investigación y de ciencia del Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación del País:** conforme a su objeto social, se establecerán acuerdos de cooperación para la implementación conjunta de las convocatorias que permitan definir las condiciones de estas, realizar la evaluación técnica de las propuestas y recomendaciones para su ejecución:

- Dar acompañamiento a Parques Nacionales Naturales para el establecimiento de los lineamientos técnicos de las convocatorias y valoración de las propuestas postulantes al Programa, según su competencia el interés de las partes.
- Promover, la generación y apropiación social del conocimiento en los ejes temáticos del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales según su competencia y el interés de las partes.
- Pares evaluadores para las propuestas postuladas al Programa.

**e. Juntas de acción local y/o representantes de comunidades y/o pueblos o reservas de la sociedad civil:** organización social, cívica y comunitaria, de naturaleza solidaria, sin ánimo de lucro, de carácter privado, autónoma, con personería jurídica y patrimonio propio, interesada en formular y desarrollar iniciativas, proyectos ambientales comunitarios de innovación social o ciencia comunitaria para la gestión del conocimiento de las áreas protegidas que, en articulación con las estrategias territoriales de Parques, serán las encargadas de avalar y postular propuestas en el marco de la convocatoria del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales.

**f. Instituciones gubernamentales y no gubernamentales públicas, privadas o de cooperación nacional o internacional:** a través de acuerdos de cooperación de especiales de ciencia tecnología e innovación acompañarán la implementación del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales mediante el







planteamiento de estrategias conjuntas para la implementación del Programa en su componente jurídico y/o soporte financiero que permita sostenibilidad del programa a corto, mediano y largo plazo, dentro de sus alcances y rol se encuentra:

- Participar de manera activa en el Comité de Gestión del Programa conforme a las funciones y competencias del Comité.
- Apoyar la implementación conjunta del Programa en su componente técnico, jurídico, administrativo y financiero que permita la asignación de estímulos, formalización y pago a los diferentes beneficiarios de cada convocatoria.

**g. Postulantes de las convocatorias:** persona natural o jurídica —según los grupos de interés y población objetivo del Programa— interesada en participar en las convocatorias y cumplir con los requisitos para su posible y posterior vinculación al Programa.

**h. Beneficiario del Programa:** persona natural o jurídica que ha cumplido con los requisitos mínimos y de evaluación del Programa, y que en mérito a la calidad y excelencia de su propuesta le ha sido otorgado un Estímulo Económico para desarrollar su propuesta conforme a los compromisos y productos establecidos través de la suscripción de un acuerdo de compromiso, que establece productos, actividades, tiempo y formas de desembolso. Este acuerdo de compromiso será amparado mediante una póliza de cumplimiento del 10% del valor del estímulo asignado a favor del cooperante facilitador de la implementación del Programa.

La formalización y la entrega de los estímulos se realizará a través de un acuerdo de compromiso de gestión del conocimiento firmado por el cooperante facilitador del componente jurídico, administrativo y financiero, y la institución que avala la





propuesta con base al tipo de actores y el tipo beneficiario, en donde consten los compromisos de las partes y la forma de desembolso del estímulo.

En este sentido, el Programa cuenta con una única modalidad de desembolso, que se hará efectivo una vez la institución que avala la propuesta certifique que el beneficiario ha cumplido satisfactoriamente con el plan de trabajo y con los resultados comprometidos. La forma de desembolso del estímulo corresponderá a:

- 80 %, una vez el beneficiario legalice el acuerdo de compromiso y entregue la propuesta.
- 10 % con el certificado de cumplimiento del apoyo realizado a la socialización de resultados del programa debidamente firmado por el coordinador del Programa de Estímulos.
- 10 % con el certificado de cumplimiento del documento técnico final con sus respectivos soportes, debidamente firmado por la institución, que avale el cumplimiento de productos ante el Programa de Estímulos.

En cuanto a los productos que el beneficiario desarrollará en el marco de la vinculación con el programa se encuentran:

- Documento técnico o informe de investigación, según la categoría de investigación.
- Dos actividades de apropiación o divulgación pública de la ciencia (participación en los intercambios de conocimiento a través de ponencias o presentación de pósteres articulados, video o publicación de una nota divulgativa o artículo corto en la revista *In situ*, todo ello articulado a la Política de Gestión del Conocimiento y el Programa de Escuela de Guardaparques.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



# IX. MECANISMO OPERATIVO DEL PROGRAMA.





## **XI. MECANISMO OPERATIVO DEL PROGRAMA**

Establece criterios y requisitos para el desarrollo de convocatorias como instrumento abierto y transparente para fomentar la gestión del conocimiento en las áreas protegidas. El proceso tiene siete etapas e inicia con la fase pre-convocatoria, el desarrollo de convocatorias conjuntas con los actores estratégicos del programa, la verificación de requisitos mínimos de las propuestas postuladas, la evaluación, selección de propuestas a las que por su calidad técnica, pertinencia y conforme al aval del Comité de gestión del Programa se les otorgará el **incentivo económico** para su desarrollo, conforme con las condiciones y compromisos descritos en los términos de referencia de cada convocatoria.

### **1. Fase de pre-convocatoria**

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

- Definir el cooperante institucional que apoyará la implementación del Programa en sus diferentes etapas y en su componente jurídico y de sostenibilidad financiero del Programa.
- Definir la disponibilidad presupuestal para el desarrollo del Plan de convocatorias anuales del Programa.
- Identificación ejes temáticos de interés y de gestión del conocimiento, prioridades de investigación, categorías de participación, para el plan de convocatoria anual del Programa.
- Gestionar alianzas interinstitucionales conforme a las prioridades del plan de convocatorias del Programa.







- Elaboración de términos de referencia de la convocatoria y cronograma para su desarrollo. Participarán los designados o delegados temáticos de las subdirecciones, las direcciones territoriales, y los y las jefes de área protegida conforme al Plan de convocatorias aprobado por la instancia de Gestión del Programa.
- Verificación de alianzas de cooperación suscritas que participarán en la convocatoria.

## 2. Desarrollo de Convocatorias

Las convocatorias serán el instrumento abierto, público y transparente para la asignación de los estímulos de Programa, que se desarrollarán de manera conjunta con los actores estratégicos y tendrán las siguientes condiciones:

- Estarán sujetas a la disponibilidad de recursos financieros destinados al Programa para cada año que pueden ser provenientes de las diferentes fuentes de financiación de cooperación.
- La apertura de la convocatoria se realizará mediante la publicación de los términos de referencia en los portales web institucionales de los cooperantes, en donde se indicará todos los requisitos y condiciones de participación.
- Cierre conforme a la fecha establecida en los términos de referencia.

**3. Verificación de requisitos mínimos evaluación de propuestas:** Durante el proceso de recepción virtual de documentos, se verificará el cumplimiento de los requisitos por cada postulante según categoría, y no se recibieran documentos incompletos. Finalizado el proceso de recepción y verificación de requisitos mínimos (ver tabla No. 5), y de cierre de convocatoria PNNC y el cooperante implementador notificarán a los postulantes e instituciones quienes quedaron habilitados para continuar en el proceso de evaluación.







**Nota.** Los postulantes tendrán como plazo máximo para subsanar y completar la documentación exigida por la convocatoria hasta el cierre de la misma convocatoria.

**4. Evaluación de las propuestas postuladas:** En primera instancia se realizará la designación del panel especializado para la evaluación de cada convocatoria, según propuestas postuladas al Programa, conformado por el jefe del área protegida o su delegado, dos pares evaluadores temáticos (uno externo), quienes realizarán la valoración de las propuestas con base en los criterios de evaluación que se enuncian en la tabla No. 5. Una vez finalizado el proceso de evaluación de las propuestas, se consolidará un informe de la convocatoria debidamente avalado por el Panel de evaluación, y se consolidarán las propuestas que obtengan un puntaje igual o mayor a 75 puntos; las propuestas seleccionadas se presentarán ante la instancia consultiva y de Gestión de Programa para que, previo aval a las propuestas por su calidad y pertinencia, se les otorgue —mediante carta de asignación— el incentivo económico para su desarrollo.

**5. Asignación del Estímulo:** La formalización y la entrega de los estímulos se realizará a través de un acuerdo de compromiso de gestión del conocimiento firmado por el cooperante facilitador del componente, jurídico administrativo y financiero del Programa, la institución que avala la propuesta y el beneficiario, en donde, consten los compromisos de las partes y la forma de desembolso del mismo. Los desembolsos se harán efectivos una vez el estudiante cumpla con los compromisos adquiridos en el acuerdo.

**6. Proceso de Gestión del conocimiento colectivo:** una vez se encuentren vinculados los beneficiarios al Programa mediante acuerdos de compromisos firmados por las partes, se dará reuniones de inicio para adelantar los procesos de gestión de conocimiento colectivo (Generación, uso, sistematización y apropiación del social





del conocimiento) a cargo de los diferentes actores institucionales, académicos e institucionales quienes, según su competencia, generarán, sistematizarán, usarán y realizarán procesos conjuntos de apropiación del conocimiento como parte de las dinámicas propias del Programa.

Al respecto, es necesario tener en cuenta que la adecuada gestión del conocimiento colectivo contribuye al desarrollo eficaz y continuo del capital intelectual en las instituciones y, por tanto, a un incremento para su gestión institucional (Gairín Sallán, 2015). Tal es el caso, del Programa a la gestión del conocimiento en las áreas protegidas liderado por Parques Nacionales Naturales, que fomentará el desarrollo de investigaciones, iniciativas ambientales escolares y pasantías de investigación, proyectos ambientales comunitarios, cuyo seguimiento y calidad académica estará a cargo de la universidad o escuela, y de Parques Nacionales Naturales de Colombia, según sea el caso, y que de manera conjunta entregarán al Programa los resultados de generación de nuevo, desarrollo tecnológico y/o apropiación del conocimiento en el tiempo estimado, según los compromisos pactados en los acuerdos de compromisos pactados entre todas las partes.

Los beneficiarios del Programa entregarán un documento técnico e informe de investigación, que compile el desarrollo y resultados de la propuesta y participarán de manera articulada con el Programa la Universidad de los Parques<sup>10</sup>— en mínimo dos actividades de apropiación del conocimiento (*un intercambio de experiencias, un video o una nota divulgativa*— en la revista institucional de Parques Nacionales Naturales *In situ*).

<sup>10</sup> La Escuela de Parques Nacionales Naturales es un programa que busca gestionar el conocimiento de la entidad y fortalecer las capacidades de sus funcionarios y colaboradores, poniendo a disposición de las comunidades (académicas, científicas, locales) este conocimiento, aportando de esta manera a la conservación de la biodiversidad y de la diversidad cultural de nuestro país (Parques Nacionales Naturales, 2023).



Para el caso, de las categorías de semillero escolar y conocimiento comunitario, el seguimiento técnico estará a cargo de Parques Nacionales Naturales de Colombia, a través de los jefes de las áreas protegidas o sus delegados, según el proyecto a desarrollar de manera conjunta.

Finalmente, para promover el uso del conocimiento y dar acceso a la información generada en el Programa, se dispondrá —mediante procesos de sistematización— la información en la plataforma de conocimiento que permita evidenciar la interrelación, intercambio y flujo de conocimiento entre los diferentes actores que participan y que conformarán la “Red especializada del conocimiento para el manejo y conservación del patrimonio natural y cultura del Sistema Nacional de las Áreas Protegidas”.

**6. Seguimiento y evaluación del Programa:** El seguimiento técnico, financiero y de lecciones aprendidas del Programa se realizará de manera semestral, en el ejercicio de las funciones de la instancia de Gestión del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales y cuyo proceso quedará documentando en el informe de cada convocatoria.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC

Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
1. Investigación	Investigación de posgrado	Estudiantes de maestría y doctorado	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudiante activo universidad colombiana.</li> <li>-Proyecto de tesis aprobado por la Universidad.</li> <li>-Perfil de la propuesta de investigación según los lineamientos del Programa</li> <li>-Coordenadas geográficas del área de estudio de la investigación.</li> <li>-Carta de aval de su Director de tesis o trabajo de grado para postular su propuesta al Programa.</li> <li>-Carta de compromiso que manifiesta conocer, comprender, aceptar y que se compromete a cumplir a cabalidad con la</li> </ul>	<p>Hasta \$ 4.400.000 para desarrollar una o varias fases de su trabajo de grado en el caso de cursar maestría.</p> <p>Para el caso de estudiantes de Doctorado la propuesta de investigación puede involucrar el desarrollo de un capítulo de tesis para estudiantes de doctorado.</p> <p>Mínimo: 4 meses Máximo: 10 meses</p>	<p><b>Pertinencia.</b> Al enfoque de conocimiento, Área geográfica de interés, la articulación y relación con los ejes temáticos del Programa CUMPLE/NO CUMPLE</p> <p><b>Coherencia:</b> Introducción: Definición del problema, objetivos, Justificación e impacto (20), métodos (20) y resultados esperados (25). 65 puntos</p> <p><b>Viabilidad:</b> Plan de trabajo y cronograma planteado (5), presupuesto (5). 10 puntos</p> <p><b>Aportes al Plan de Investigación del Sinap,</b> al Plan de Manejo y/o portafolio de las áreas protegidas. 10 puntos</p> <p><b>Originalidad de la propuesta.</b> 5 puntos</p> <p><b>Estrategia de divulgación de resultados.</b> 10 puntos</p>





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



**Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC**

Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
			normativa ambiental en caso de resultar beneficiado.  -Certificación de afiliación a Salud  -Seguro estudiantil vigente -RIT -RUT -Certificación de evaluación		
	Pasantía Universitaria de investigación al Parque	Estudiantes de pregrado	-Estudiante activo universidad colombiana documento que lo acredite.  -Cursar mínimo 8 semestre -Certificación de afiliación a Salud.  -Seguro estudiantil vigente.  -Certificado de Notas estudiantiles. -Propuesta de pasantía de investigación  -Programa académico incluya la pasantía de investigación como requisito para optar a su título del Programa académico de pregrado.  -Certificación o documento que acredite su participación en publicaciones, actividades de apropiación o semilleros de investigación. -RIT	Hasta \$ 1.500.000  Mínimo: 4 meses  Máximo: 6 meses	<b>Cumplimiento del perfil</b>  - Estudios - Conocimiento básico CUMPLE/NO CUMPLE <b>Propuesta de pasantía según perfil:70 puntos</b>  -Coherencia de la propuesta de la pasantía de investigación y viabilidad de la misma. -Originalidad Hoja de vida: <b>10 puntos</b> -Promedio académico -Participación en procesos de apropiación, divulgación o difusión del conocimiento. Entrevista: <b>20 puntos</b>





**Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC**

Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
			-RUT		
	Conocimiento institucional	Servidores públicos de los equipos técnicos de las áreas protegidas, de las Direcciones Territoriales y del Nivel Central.	<p>- Ser estudiante activo de una universidad colombiana y cumplir con los requisitos mínimos exigidos por el Programa de acuerdo con su grado de escolaridad.</p> <p>- Que están en proceso de formación y que cumplen con los requisitos mínimos de la categoría de investigación a nivel de posgrado o pregrado según se el caso.</p> <p>-Que quieran participar en las etapas de ideación y creación institucional con sus proyectos de investigación y que se comprometan a hacer parte del grupo de investigación institucional e implementación del Plan de investigación institucional.</p>	<p>Hasta \$ 4.400.000 por investigación individual</p> <p>o 8.800.000 en categoría grupal representado en materiales, insumos, servicio logístico, pruebas especializadas y gastos de desplazamiento y procesos de divulgación para el desarrollo de la propuesta.</p> <p>Mínimo: 4 meses</p> <p>Máximo: 10 meses</p>	<p>Pertinencia. Al enfoque de conocimiento, Área geográfica de interés, la articulación y relación con los ejes temáticos del Programa CUMPLE/NO CUMPLE</p> <p>1. Viabilidad. 30 puntos</p> <p>2. Trayectoria del o la participante o grupo 20 puntos</p> <p>3. aportes al plan de manejo del AP y anexos 30 puntos</p> <p>4. Originalidad de la propuesta 20 puntos</p>
<b>2. Arte y cultura</b>	1. Intervenciones efímeras para sitios específicos (land art). 2. Proyectos inmersivos de carácter colaborativo con las comunidades situadas en las áreas de influencia. 3. Acciones plásticas (performances, happenings, activismo social) que tendrán como resultado una documentación o	Personas interesadas (Artista, investigador independiente, actores comunitarios y demás)	<p>Persona natural.</p> <p>Mínimo una certificación de experiencia o portafolio o producto de apropiación o difusión que evidencie su trayectoria en el desarrollo de propuestas similares.</p> <p>-Carta de compromiso que manifiesta conocer, comprender, aceptar y que se compromete a cumplir a cabalidad con la</p>	<p>Hasta \$ 4.400.000 por individual</p> <p>Mínimo: 2 meses</p> <p>Máximo: 6 meses</p>	





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



**Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC**

Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
	piezas videográficas o de fotografía 4. proyectos interdisciplinarios que conjugan arte y ciencia y que tengan por objeto entender algunos fenómenos biofísicos o culturales de las áreas protegidas 5. Paisajes sonoros o proyectos que involucren el sonido como medio de intervención o como materia plástica		normativa ambiental en caso de resultar beneficiado.		
		Agrupaciones o colectivos, Centros o casas de cultura, institutos Juntas de Acción Comunal Reservas de la Sociedad Civil	-Persona Jurídica legalmente constituida.  -Certificado de existencia y representación legal.  -Mínimo una certificación de experiencia o portafolio o producto de apropiación o difusión de conocimiento que evidencie su trayectoria en el desarrollo de propuestas similares.  -. Perfil de la agrupación o colectivo y rol que desempeñará en la propuesta.	Hasta \$ 8.800.000 en categoría grupal  Mínimo: 2 meses Máximo: 6 meses	Pertinencia. Al enfoque de conocimiento, Área geográfica de interés, la articulación y relación con los ejes temáticos del Programa CUMPLE/NO CUMPLE 1. Viabilidad. 30 puntos 2. Trayectoria del o la participante o grupo 20 puntos 3. aportes al plan de manejo del AP y anexos 30 puntos 4. Originalidad de la propuesta 20 puntos





Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC

Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
			-Carta de aval que manifiesta conocer, comprender, aceptar y que se compromete a cumplir a cabalidad con la normativa ambiental en caso de resultar beneficiado.		
<b>3. Semillero de innovación escolar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Procesos de restauración o reparación con la naturaleza</li><li>-Reconciliación con los cuerpos de agua: ríos para la vida</li><li>-Apropiación socioemocional de la biodiversidad y la belleza</li><li>-Huertas de Paz y soberanía alimentaria</li><li>-Interculturalidad, saberes propios y paz con la naturaleza</li><li>-Escuela y crisis climática</li></ul>	<p>Instituciones educativas (docentes y su grupo de estudiantes)</p> <p>Estudiantes de licenciatura</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Aval de la escuela para formular e implementar la propuesta.</li><li>-Perfil del semillero escolar incluye número y rol de los estudiantes que participarán.</li><li>-Propuesta de investigación</li><li>-Permisos expreso de los padres o tutores para que los estudiantes participen en el desarrollo del proyecto</li><li>-Carta de aval en que se manifieste conocer, comprender, aceptar y que se compromete a cumplir a cabalidad con la normativa ambiental en caso de resultar beneficiado.</li></ul>	<p>Hasta \$ 2.000.000 de pesos representado en materiales, insumos, servicio logístico y gastos de desplazamiento y procesos de divulgación para el desarrollo de la propuesta.</p> <p>Mínimo: 2 meses Máximo: 8 meses</p>	<p><b>Pertinencia.</b> Al enfoque de conocimiento, Área geográfica de interés, la articulación y relación con los ejes temáticos del Programa.</p> <p>CUMPLE/NO CUMPLE</p> <p>Pregunta de investigación: 50 puntos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Contexto (10)</li><li>•Planteamiento del problema (10)</li><li>•Pregunta de investigación (10)</li><li>•Métodos (10)</li><li>•Resultados esperados (10)</li></ul> <p>Viabilidad: Plan de trabajo y cronograma 10 puntos planteado (5), presupuesto (5).</p> <p>Originalidad de la propuesta 20 puntos</p> <p>Estrategia de divulgación de resultados 20 puntos</p>
<b>4. Conocimiento comunitario</b>	<p>Ciencia Comunitaria</p> <p>Innovación social</p> <p>Soluciones basadas en la Naturaleza</p>	<p>Comunidades indígenas, negras, campesinas o raizales</p>	<p>Persona Jurídica legalmente constituida.</p>	<p>Hasta \$ 4.400.000 por investigación individual o 8.800.000 en categoría grupal</p>	<p><b>Pertinencia.</b> Al enfoque de conocimiento, Área geográfica de interés, la articulación y relación con</p>





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



**Tabla 5. Categorías de Participación, requisitos mínimos y criterios de evaluación del Programa de PNNC**

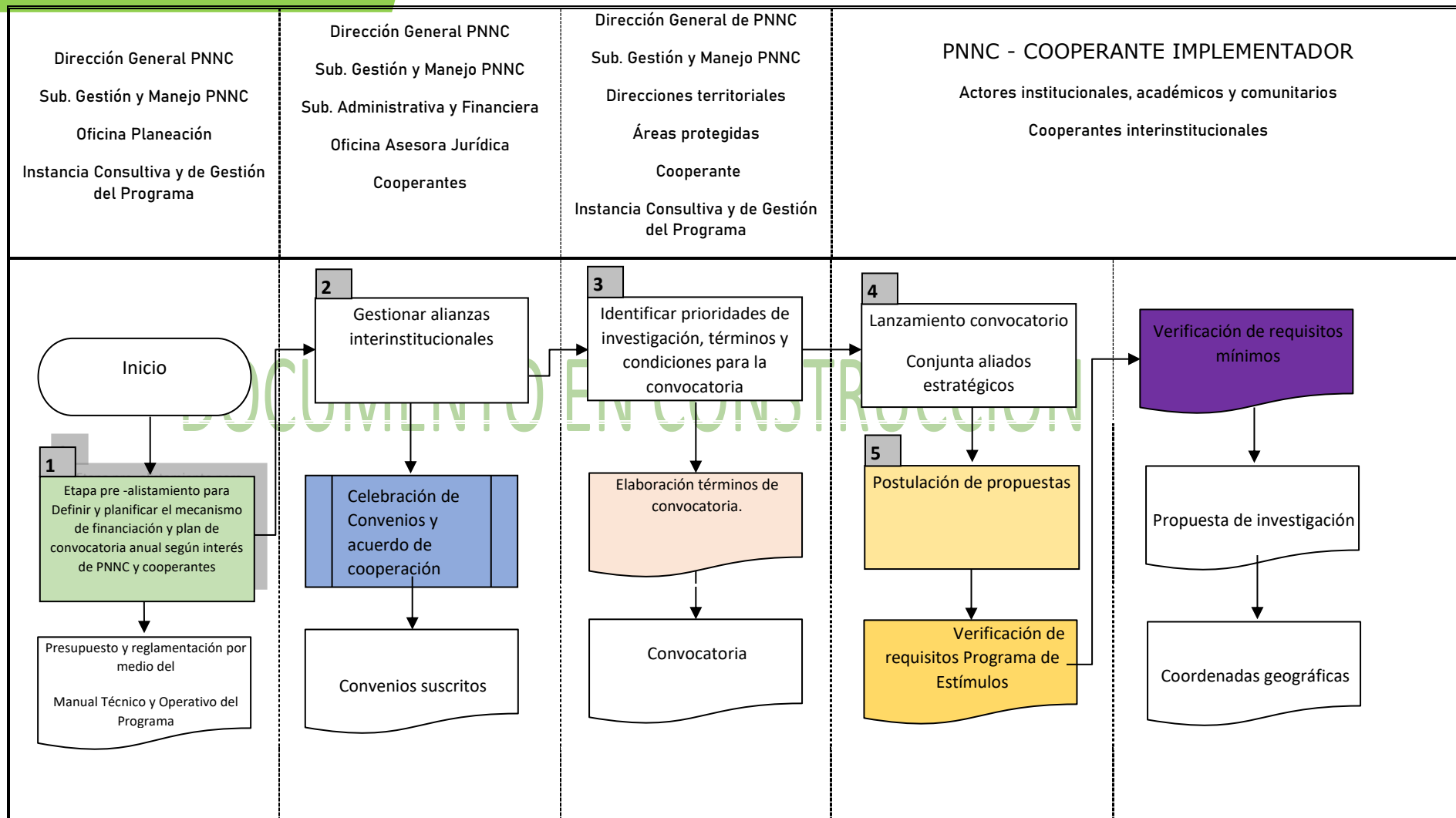
Categorías	Sub categorías	Dirigido a:	Requisitos Mínimos	Monto del Incentivo y duración	Criterios de Evaluación
			<p>-Certificado de existencia y representación legal.</p> <p>-Mínimo una certificación de experiencia o portafolio o producto de apropiación o difusión de conocimiento que evidencie su trayectoria en el desarrollo de propuestas similares.</p> <p>Carta de aval en que se manifieste conocer, comprender, aceptar y que se compromete a cumplir a cabalidad con la normativa ambiental en caso de resultar beneficiado.</p>	<p>Mínimo: 4 meses</p> <p>Máximo: 10 meses</p>	<p>los ejes temáticos del Programa</p> <p>CUMPLE/NO CUMPLE</p> <p>1. Viabilidad. 30 puntos</p> <p>2. Trayectoria del o la participante o grupo 20 puntos</p> <p>3. aportes al plan de manejo del AP y anexos 30 puntos</p> <p>4. Originalidad de la propuesta 20 puntos</p>







## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA



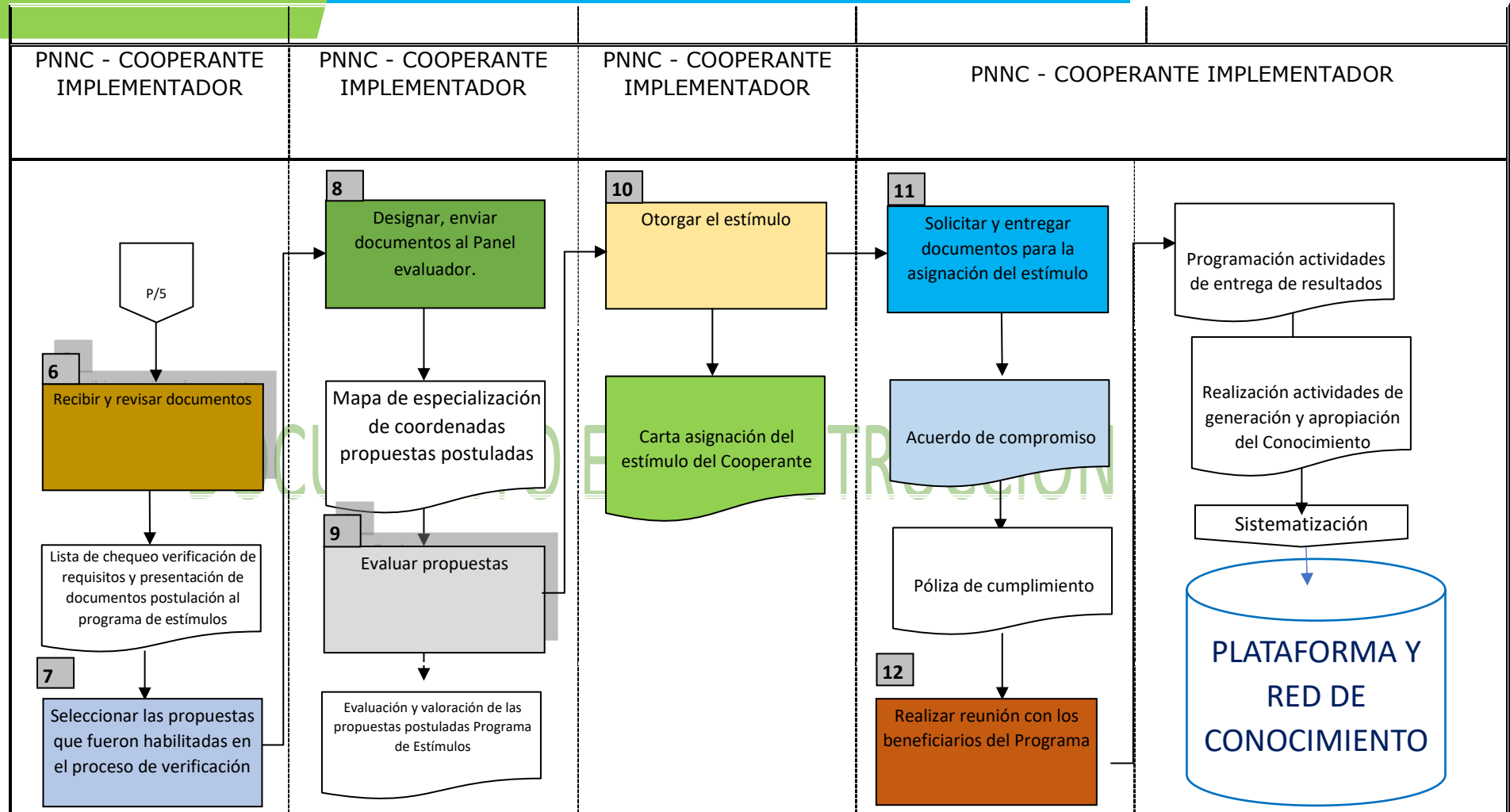


**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400

atencion.usuario@parquesnacionales.gov.co

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



**Figura 11. Ruta de implementación Operativa del Programa de Estímulo Parques Nacionales Naturales de Colombia**





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

## **IX. CATEGORIAS DE PATICIPACIÓN DEL PROGRAMA**



## IX. CATEGORÍAS DE PARTICIPACIÓN

El Programa de Estímulos contribuiría, desde su quehacer, a la formación de un capital humano científico y comunitario, con la capacidad de aportar de manera significativa con sus contribuciones a la solución de las problemáticas socioambientales en las áreas protegidas, a la sostenibilidad ambiental del territorio, y a la seguridad climática de las generaciones futuras (Figura 8):



**Figura 9.** Alcances de las Categorías de Participación del Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales.



## ○ **Categoría 1. Investigación**

Su propósito es vincular investigaciones de posgrado para aumentar el conocimiento y aportar a los vacíos de conocimiento en las AP de Colombia. Esta categoría tiene dos subcategorías de participación: 1) investigaciones a nivel de posgrados; y 2) investigaciones adelantadas por los equipos técnicos de las áreas protegidas.

### ○ **1.1 Investigación a nivel de posgrado**

Convocará a estudiantes universitarios de maestría y doctorado interesados en desarrollar una o varias fases de su proyecto de grado o tesis aprobadas por una universidad pública o privada, que cuente con grupos de investigación reconocidos por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación (MinCiencias), y programas académicos afines a los ejes temáticas de interés del *Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales*.

El Programa convocará a estudiantes que estén interesados en desarrollar una o varias fases de su trabajo de grado o tesis con el acompañamiento académico de su director, quien será el responsable del seguimiento académico ante el Programa. Las investigaciones serán seleccionadas por sus estándares de calidad una vez surtan la etapa de verificación de requisitos mínimos y proceso de evolución establecidos en los términos de referencia para cada convocatoria y criterios mínimos del postulante.

El Programa Estímulos de Parques Nacionales Naturales asignará un incentivo económico para que el estudiante beneficiado desarrolle una o varias fases de su investigación. Así mismo, el estudiante y su director de trabajo o tesis se comprometen con el Programa a entregar un informe de investigación de alta







calidad, así como a realizar dos actividades de apropiación social del conocimiento con el Programa.

## ○ **1.2 Conocimiento institucional**

Dirigidos a los servidores públicos de los equipos técnicos de las áreas protegidas, de las direcciones territoriales y del nivel central, que están en proceso de formación y que cumplen con los requisitos mínimos de la categoría de investigación a nivel de posgrado o pregrado según sea el caso.

## ○ **Categoría 2. Pasantía universitaria al Parque**

El propósito de la categoría es la de vincular estudiantes de pregrado, de programas académicos de tecnólogos o técnicos para que desarrollen procesos de generación y apropiación del conocimiento de manera conjunta con los equipos de la AP para fortalecer los procesos de su administración y manejo.

Dirigida a estudiantes universitarios de pregrado, de programas técnicos o tecnólogos activos, que hayan cursado sus últimos semestres y que dentro del su pensum académico se encuentren contempladas las pasantías o estancias de investigación. Los estudiantes convocados a participar son aquellos que estén interesados en desarrollar procesos de generación, uso y apropiación del conocimiento en el marco del quehacer institucional de Parques Nacionales Naturales. Para esta categoría se definirán los perfiles requeridos, requisitos y conocimientos básicos conforme a las actividades a desarrollar en las áreas protegidas, sus necesidades de investigación y planes de manejo.

Cabe resaltar que en esta categoría,





### ○ 3. Categoría. Arte y Cultura

Esta categoría promoverá a las áreas protegidas como laboratorios creativos, espacios de encuentro y reconexión con la naturaleza, que redunden en nuevos lenguajes de expresión, interpretación y comunicación de la biodiversidad biológica y cultural de las áreas protegidas que aporten a la valoración y apropiación de las áreas protegidas. Esta categoría busca desarrollar uno de los ejes transversales de la visión estratégica de Parques Nacionales, dirigido a la reconciliación y la paz con la naturaleza. Se contemplan 4 subcategorías líneas:

**3.1 Investigación:** Se convocará a estudiantes de pregrado, posgrado, para el desarrollo de proyectos de investigación promoción que generen conocimiento entorno a expresiones culturales y saberes locales, cuya finalidad contribuyan a la valoración y/o restauración de la armonía entre los seres humanos y no humanos a la reconexión con la naturaleza y a la valoración de la diversidad biológica y cultural de las áreas protegidas.

**3.2. Creación:** invita a artistas individuales o colectivos a desarrollar acciones u obras artísticas que abran espacios de reflexión, comprensión, interpretación, significación o representación de la diversidad biológica y cultural.

1. Intervenciones efímeras para sitios específicos (land art).
2. Proyectos inmersivos de carácter colaborativo con las comunidades situadas en las áreas de influencia.
3. Acciones plásticas (performances, happenings, activismo social) que tendrán como resultado una documentación o piezas videográficas o de fotografía
4. proyectos interdisciplinarios que conjugan arte y ciencia y que tengan por objeto entender algunos fenómenos biofísicos o culturales de las áreas protegidas





5. Paisajes sonoros o proyectos que involucren el sonido como medio de intervención o como materia plástica

6. Promoción y desarrollo de procesos o prácticas culturales o artísticas como festivales, fiestas populares, carnavales, encuentros de música, poesía, muralismo, entre otros, relacionados con la conservación o el uso sostenible de la diversidad biológica y cultural de las áreas protegidas.

Se considerarán procesos avanzados o incipientes de las áreas protegidas relacionadas con colectivos de comunicación o las alianzas que se han construido entre los parques y la comunidad.

#### ○ **Categoría 4. Semillero de Innovación Escolar**

Esta categoría está dirigida a instituciones educativas —docentes y su grupo de estudiantes o estudiantes de licenciaturas— para que generen, se apropien y usen el conocimiento mediante el desarrollo de iniciativas o proyectos educativos escolares que promuevan la solución de problemáticas socioambientales, la construcción de un tejido social en paz con la naturaleza y el territorio, y que adelanten acciones para la conservación de la biodiversidad in situ como aulas vivas de aprendizaje y de educación para la vida en paz con la naturaleza y justicia social.

#### ○ **Categoría 5. Conocimiento comunitario**

Dirigida a miembros de las comunidades indígenas, negras, campesinas o raizales interesadas en desarrollar proyectos ambientales comunitarios o proyectos de soluciones basadas en la naturaleza (SbN) que además de generar conocimiento, contribuyan a fortalecer los procesos de gobernanza y la gestión integral del territorio.

Los beneficiados a se comprometen con el Programa de Estímulos de PNN a entregar un documento conceptual que dé cuenta del proceso comunitario





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

realizado. Además, el colectivo participará con dos actividades de divulgación del proceso en el marco del Programa de Programa Escuela de Parques —un intercambio de experiencias, un video o una nota divulgativa— en la revista institucional de Parques Nacionales Naturales *In situ* (ver tablas 9 y 12).

## X. IMPACTOS DEL PROGRAMA





## X. IMPACTOS E INDICADORES DEL PROGRAMA

Los resultados esperados del Programa se mencionan a continuación:

Un modelo de innovación de gestión colectiva de conocimiento, en cuanto a que el Programa impulsará a desarrollar e implementar un modelo que aporte a dar lineamientos para la gestión integral de la biodiversidad, de manera articulada con las estrategias e instrumentos de acción territorial basados en un análisis de contexto, que permita la gobernanza efectiva del manejo de las áreas protegidas en Colombia y acorde a la estrategia integradora de Nodos de la Biodiversidad de Parques Nacionales Naturales.

Así mismo, incidirá en la formación de un capital humano, científico y comunitario que, mediante el fortalecimiento de capacidades en sus procesos de generación, apropiación y uso del conocimiento, aportarán a soluciones de las problemáticas socioambientales de las áreas protegidas del país, a la sostenibilidad ambiental del territorio y a la seguridad climática de las generaciones futuras.

Consolidará una Red de conocimiento especializada y de guardines de los Parques Nacionales y áreas protegidas del país, que integra conocimientos inter y trasdisciplinarios, que pueden ser un marco de referencia para el establecimiento de programas de conservación y aportes a los planes de manejo de las áreas protegidas al servicio de la comunidad, los tomadores de decisiones, y los actores académicos, institucionales y comunitarios.

Un plan de investigación y monitoreo del Sistema Nacional de Parques Nacionales Naturales de Colombia (2023-2033).

Así mismo se contará con los siguientes indicadores


- ✓ 1000 investigaciones
- ✓ 500 pasantías universitarias
- ✓ 300 iniciativas escolares ambientales
- ✓ 500 proyectos ambientales comunitarios
- ✓ 500 manifestaciones culturales y artísticas







**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 


atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN



**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# XI. SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA



## **XI. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA Y TECNICA DEL PROGRAMA**

El Programa celebrará convenios y alianzas estratégicas que permitan la implementación y la consecución de recursos financieros para la sostenibilidad y financiera del Programa a corto, mediano y largo plazo.

Dentro de las fuentes de financiación se encuentran los recursos financieros y en bienes y servicios de los aliados estratégicos al Programa que busca canalizar cooperación nacional e internacional a través de Convenios especiales de Cooperación Técnica y Científica con particulares, Institutos Científicos y Tecnológicos y entidades indirectas de derecho público de reconocida idoneidad y experiencia, cuyo objeto corresponde a aunar recursos técnicos, administrativos y financieros para la implementación conjunta del Programa de Estímulos de PNN como estrategia para la Gestión del conocimiento y para el fomento y la innovación para el fomento del manejo de las áreas protegidas a cargo de Parques Nacionales Naturales y para el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) y el desarrollo de funciones y objetivos misionales de ambas entidades.

La consecución y recursos propios gestionados y asignados para la implementación del Programa se ejecutarán conforme a los procedimientos de cooperación propias de cada cooperante.

*Posibles cooperantes identificados para la implementación del Programa de Estímulos*

<u>Cooperante</u>	<u>Áreas temáticas</u>
-------------------	------------------------





<b><u>Noruega</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La construcción de paz e implementación integral del Acuerdo de Paz entre el gobierno y las antiguas FARC-EP.</li><li>2. La reducción de la deforestación.</li><li>3. La defensa de los derechos humanos y ambientales, así como la igualdad de género también son ejes centrales de su cooperación.</li><li>4. Educación para la sostenibilidad</li></ol>
<b><u>Suecia</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Medio ambiente, clima y uso sostenible de los recursos naturales</li><li>2. Limitado impacto climatológico y fortalecimiento de la resistencia al cambio climático.</li><li>3. Fortalecimiento de las condiciones para la gestión y uso sostenible de los recursos naturales, los ecosistemas y la biodiversidad.</li></ol>
<b><u>Reino Unido</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Restauración ecológica participativa y con impacto en cuencas hidrográficas, ecosistemas estratégicos de bosques, páramos, humedales, manglares, arrecifes coralinos, entre otros; garantizando su conectividad ecológica, funcionalidad, generación de conocimiento, gobernanza, sentido social y cultural de dichos ecosistemas.</li><li>2. Entender y fomentar el uso sostenible de la biodiversidad</li><li>3. fortalecimiento de la educación ambiental.</li></ol>
<b><u>Embajada de Estados Unidos/ USAID</u></b>	<p>USAID apoya los esfuerzos del gobierno de Colombia para reducir las amenazas a la biodiversidad y los ecosistemas, y fortalecer la gobernabilidad ambiental para conservar las áreas protegidas y los territorios étnicos.</p> <p>Los programas de USAID fortalecen la capacidad del gobierno, las organizaciones comunitarias y la sociedad civil para manejar, proteger y asegurar la sostenibilidad de los medios de vida basados en los recursos naturales, mitigar, adaptar y/o reducir la vulnerabilidad a los impactos de largo plazo del cambio climático, y promover el uso de energía limpia y renovable así como el crecimiento económico con baja emisión de carbono.</p>
<b><u>WWF</u></b>	<p>WWF Impulsa actividades de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimientos, alineados a las necesidades y planes de trabajo estratégicos de cada una de las partes, mediante proyectos de investigación y la eventual integración de equipos mixtos</p>
<b><u>The Nature Conservancy (TNC)</u></b>	<p>El trabajo de TNC está basado en la ciencia. Apoya la innovación, el liderazgo y la comunicación para el éxito de la conservación.</p> <p>Asimismo, Aprovecha la tecnología para ayudar a planificar la infraestructura con el menor impacto ambiental. Integramos el</p>





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



	conocimiento tradicional y la ciencia para alejar el desarrollo de los bienes ecológicos y culturales.
La Alianza Climática para el clima y el uso del suelo (CLUA)	Busca aprovechar el potencial de los bosques y el uso de la tierra para mitigar el cambio climático, beneficiar a las personas y proteger el medio ambiente.

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN







Para la puesta en marcha del Programa se contará con:

Componente de gasto	Descripción	Actividades a desarrollar
Talento Humano	5 profesionales  Un (1) lider  Tres referentes cada uno tendrá a cargo dos direcciones territoriales con sus respectivas áreas protegidas  Apoyo Jurídico	<b>Líder de programa</b> Lidera la Estrategia gestión colectiva del conocimiento. Establece plan de convocatorias anual Socializa de las convocatorias con aliados estratégicos. Consolida el informe de resultados por convocatoria. Ejerce la secretaria técnica de comité de gestión del Programa. Lidera las gestiones de alianzas estratégicas. Realiza seguimiento de las alianzas de cooperación Referentes territoriales Elabora los términos de referencia Verifica los requisitos mínimos Apoya la realización de Apoya a las direcciones territoriales y áreas protegidas al seguimiento de los proyectos de investigación vinculados al Programa. <b>Apoyo Jurídico</b> Elabora actos administrativos Elabora Acuerdos de compromiso Elabora y gestiona memorandos de entendimiento entre otras.



## PARQUES NACIONALES NATURALES DE COLOMBIA

PBX (+57) 601 353 2400



atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co



Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia



Componente de gasto	Descripción	Actividades a desarrollar
Gastos de viaje y de desplazamiento	Comisiones de servicio para articulación con las Direcciones Territoriales, Áreas Protegidas	Articulación técnica para determinar prioridades de investigación, Establecer las condiciones técnicas de las convocatorias
Operador logístico apoye la implementación de la Estrategia de Apropiación de conocimiento.	Desarrollar la Agenda de apropiación social de conocimiento	Desarrollo de actividades de socialización, divulgación
Proceso de Sistematización	Equipos ofimáticos Desarrollo y actualización del micrositio del programa	Consolidación de la Red de conocimiento del Programa
Asignación de Estímulos	Recursos financieros para realizar el pago de los Estímulos otorgados una vez se cumplan con los compromisos pactados.	Pago y reconocimiento de los estímulos según lineamientos del Programa.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# XII. PERMISOS DE INVESTIGACIÓN Y AVALES





## XII. PERMISOS

El postulante deberá manifestar mediante carta de compromiso que conoce, comprende, acepta y se compromete a cumplir a cabalidad con toda la normativa ambiental en caso de resultar beneficiado con el Programa. Para tal efecto, se invita a consultar la información general de interés que se encuentra compilada en el Decreto 1076 de 2015 – Sector Ambiente y Desarrollo Sostenible<sup>11</sup>, relacionados con:

1. Permisos de Investigación sobre diversidad biológica.
2. Solicitud permiso marco de recolección.
3. Consulta previa con las comunidades indígenas y afrodescendientes.
4. Consentimiento informado.
5. Organismos Vivos Modificados (OVM)

En lo que se refiere a las investigaciones científicas y diseños de monitoreo que se desarrollen en el marco del Programa, se requerirán los trámites de permisos conforme al Decreto 1376 de 2013 que han sido establecidas por el Grupo de Trámites y Evaluación Ambiental en cumplimiento de sus funciones. De otra parte, cabe resaltar que si los procesos de generación de conocimiento o de investigación si y solo si han sido formuladas de manera conjunta entre las partes de los convenios o acuerdos de cooperación y generen conocimiento conforme a los vacíos de información definidos en el portafolio de proyectos de investigación y/o el programa de monitoreo de las áreas protegidas. No obstante, lo anterior, las investigaciones deberán tener un aval por parte de la Subdirección de Gestión y Manejo de Áreas Protegidas, lo cual, debe quedar expresamente claro en los proyectos formulados y presentados en el marco de la convocatoria de proyectos de investigación referidos que cumplan con los siguientes requisitos:

1) Serán presentados aquellas propuestas a las que el Programa les otorgó el incentivo, en el marco de la vinculación y como parte de los requisitos de la formalización del acuerdo de compromiso suscrito entre las partes ante la Subdirección de Gestión y Manejo de Áreas Protegidas de Parques Nacionales Naturales, en la cual se manifiestan:

<sup>11</sup> <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2021/10/Decreto-1376-de-2013.pdf>






- a. Que la investigación y/o proyecto es formulado y se desarrollará en el marco del presente convenio.
- b. El compromiso del beneficiario en acogerse a los lineamientos y compromisos derivados del mismo, en el que se especifique:
  - El Componente del Plan de Manejo y/o medida de manejo que se verá fortalecida con los resultados de la propuesta
  - De qué manera las instancias de Parques Nacionales Naturales participarán o serán informadas del proceso de formulación y desarrollo del proyecto, ya sean instancias a nivel local, territorial o nacional.
  - Argumentación específica y aclaración acerca de cómo el proyecto responde a una necesidad identificada en los portafolios de investigación, programa de monitoreo de las áreas protegidas del o líneas de Investigación del Portafolio de Investigaciones o Monitoreo del SINAP, o si está destinada a identificar vacíos de información o complementar la información existente y otras necesidades.

En todos los casos, los beneficiarios se comprometen con el Programa de Estímulos de Parques Nacionales Naturales a adelantar el proyecto de investigación y deberán cumplir con las obligaciones expuestas en el Decreto 1376 de 2013 y el Decreto 622 de 1977.





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# XIII. CRONOGRAMA



### XIII. CRONOGRAMA

## CRONOGRAMA DEL PROGRAMA

#### Puesta en marcha

1. Formulación (Enero -agosto 2023)
2. Socialización inter-institucional (Marzo-diciembre 2023)
3. Establecimiento Alianzas (Enero -Diciembre 2023)
4. Creación del Programa (Noviembre 2023)
5. Lanzamiento del Programa (Diciembre 2023)

2023

#### Implementación segundo ciclo

1. Realización IV-Convocatoria (Febrero 2025)
2. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Julio -Agosto)
3. Realización V-Convocatoria (Junio 2025)
4. Realización VI-Convocatoria (Octubre 2025)
5. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Octubre -Noviembre 2025)
6. (Lecciones aprendidas del Programa (Diciembre 2025)

2025

#### Implementación cuarto ciclo

1. Realización X-Convocatoria (Febrero 2026)
2. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Julio -Agosto)
3. Realización XI-Convocatoria (Junio 2026)
4. Realización XII-Convocatoria (Octubre 2026)
5. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Octubre -Noviembre 2026)
6. (Lecciones aprendidas del Programa (Diciembre 2026)

2027

#### Implementación primer ciclo

1. Realización I-Convocatoria (Febrero 2024)
2. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Julio -Agosto)
3. Realización II-Convocatoria (Junio 2024)
4. Realización III-Convocatoria (Octubre 2024)
5. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Octubre -Noviembre 2024)
6. (Lecciones aprendidas del Programa (Diciembre 2024)

2024

#### Implementación tercer ciclo

1. Realización VII-Convocatoria (Febrero 2025)
2. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Julio -Agosto)
3. Realización VIII-Convocatoria (Junio 2025)
4. Realización IX-Convocatoria (Octubre 2025)
5. Jornadas de apropiación social del conocimiento Primer semestre (Octubre -Noviembre 2025)
6. (Lecciones aprendidas del Programa (Diciembre 2025)

2026

DOCUMENTO EN CONSTRUCCION





**PARQUES NACIONALES  
NATURALES DE COLOMBIA**

PBX (+57) 601 353 2400 

atencion.usuario @ parquesnacionales.gov.co 

Calle 74 no 11 - 81 Bogotá - Colombia 

# DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acocha, I. (2022). *Documento explicativo de la hoja de ruta ajustada para facilitar y estimular el desarrollo de investigaciones en las áreas protegidas administradas por Parques Nacionales Naturales, con el detalle de los procedimientos*. Bogotá D.C.: Parques Nacionales Naturales, Subdirección de Gestión y Manejo de Áreas Protegidas (sin publicar).

Asociación Red Colombiana de Reservas Naturales de La Sociedad Civil. (2013). Valores objeto de conservación. *Programa de Monitoreo Tuparro Boletín 2*. <https://tinyurl.com/4md3ffu6>.

Bingham, H., Lewis, E., Belle, E., Stewart, J., Klimmek, H., Wicander, S., Bhola, N., & Bastin, L. (2021). Protected Planet Report 2020. <https://livereport.protectedplanet.net/>.

Collins, S. L., Carpenter, S. R., Swinton, S. M., Orenstein, D. E., Childers, D. L., Gragson, T. L., Grimm, N. B., Grove, J. M., Harlan, S. L., Kaye, J. P., Knapp, A. K., Kofinas, G. P., Magnuson, J. J., McDowell, W. H., Melack, J. M., Ogden, L. A., Robertson, G. P., Smith, M. D. y Whitmer, A. (2011), "An Integrated Conceptual Framework for Longterm Socioecological Research", *Frontiers in Ecology and the Environment*, 9 (6), 351-357.

DNP (2021). Documento CONPES 4050. *Política para la Consolidación del Sistema Nacional de Áreas Protegida* (SINAP). Bogotá, D.C.: Departamento Nacional de Planeación (DNP).

DNP (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 "Colombia potencia mundial de la vida"*. Bogotá, D.C.: Departamento Nacional de Planeación.

Gairín Sallán, J. (2015). Promover y gestionar el conocimiento colectivo para mejorar la cultura y la práctica de la seguridad en educación. *Cuadernos de Estrategia*, 172, 59-84. <https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/5122192>

Hurtado G, A., Santamaría, M., Matallana-Tobón, C. (2013). Plan de investigación y monitoreo del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (Sinap): (Avances





construidos desde la Mesa de Investigación y Monitoreo entre 2009 y 2012).  
Bogotá, D.C.: Instituto Alexander von Humboldt.

IAvH. (2022). *Biodiversidad de Colombia en el mundo. Biodiversidad en cifras*.  
Bogotá, D.C.: Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von  
Humboldt. <https://cifras.biodiversidad.co/>

Jardín Botánico José Celestino Mutis. (2020). *Manual Técnico: Estímulos a la  
investigación: Thomas van der Hammen (TVDH)*. Bogotá, D.C.: Jardín Botánico  
José Celestino Mutis.

PNNC. (2017). *Lineamiento Institucional de Investigación*. Bogotá, D.C.: Parques  
Nacionales Naturales de Colombia.

PNNC. (2021). *Informe Nacional de Investigación y Monitoreo*. Bogotá, D.C.: Parques  
Nacionales Naturales de Colombia.

PNNC (2022a). *Sistema Nacional de Parques Nacionales Naturales*. Disponible en:  
[https://www.parquesnacionales.gov.co/entidad/sistema-nacional-de-  
parques-nacionales-naturales/](https://www.parquesnacionales.gov.co/entidad/sistema-nacional-de-parques-nacionales-naturales/)

PNNC (2022b). *Planes de Manejo Áreas del Sistema de Parques Nacionales  
Naturales de Colombia*. Disponible en:  
[https://old.parquesnacionales.gov.co/portal/es/organizacion/planes-de-  
manejo-areas-del-sistema-de-parques-nacionales-naturales-de-colombia/](https://old.parquesnacionales.gov.co/portal/es/organizacion/planes-de-manejo-areas-del-sistema-de-parques-nacionales-naturales-de-colombia/)

PNNC (2023a). *Sistema Nacional de Parques Nacionales Naturales*. Disponible en:  
[https://www.parquesnacionales.gov.co/entidad/sistema-nacional-de-areas-  
protegidas/](https://www.parquesnacionales.gov.co/entidad/sistema-nacional-de-areas-protegidas/)

PNNC (2023b). —Documento Técnico—. Bogotá, D.C.: Parques Nacionales Naturales  
(sin publicar).

REDPARQUES. (2016). *Políticas de Cambio Climático y Áreas Protegidas:  
Recomendaciones para Colombia, Ecuador y Perú: Conferencia de las Partes  
número 21 de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio  
Climático (CMNUCC)*. [https:  
https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/politicas\\_de\\_cambio\\_climatic  
o\\_y\\_areas\\_protegidas.pdf](https://wwflac.awsassets.panda.org/downloads/politicas_de_cambio_climatico_y_areas_protegidas.pdf)







Rodríguez-Cabeza, B.V. (2017). *Lineamiento Institucional de Investigación*. Bogotá D.C.: Parques Nacionales Naturales. Subdirección de Gestión y Manejo de Áreas Protegidas. Grupo de Planeación y Manejo. Estrategia de Investigación (sin publicar).

Rodríguez-Cabeza, B.V. (2022). *Informe Nacional de Investigación y Monitoreo Parques Nacionales Naturales de Colombia* —Documento Técnico—. Bogotá, D.C.: Parques Nacionales Naturales (sin publicar).

Roncancio-Duque, N. J. y Vélez Vanegas, L. A. (2019). Valores objeto de conservación del subsistema de áreas protegidas de los Andes occidentales, Colombia. *Revista de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales*, 43 (166), 52–64. <https://doi.org/10.18257/raccefyn.719>

Secretaría Distrital de la Cultura. (2023). *Portafolio Distrital de la Cultura*. <https://www.idartes.gov.co/es/convocatorias/estimulos>

UICN. (2016). *Estado de arte de las Áreas Protegidas y Conservadas a nivel local. Brasil, Colombia, Ecuador y Perú*. Sao Pablo: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) <https://www.bivica.org/file/view/id/6099>.

DOCUMENTO EN CONSTRUCCIÓN

